

## Aftale om ny universitetslov

Nedenfor er formuleret de centrale elementer, der skal ligge til grund for udarbejdelsen af udkast til ny universitetslov, der skal sendes i høring blandt universiteter og andre interessenter, inden fremsættelse i Folketinget januar 2003. Det er et gennemgående princip, at universiteterne fastsætter sine egne forhold nærmere i en vedtægt.

### 1. Universiteternes opgaveportefølje

1. Universitetets opgave er at drive forskning og værne om forskningsfriheden, herunder vedligeholde og udvikle centrale grunddiscipliner inden for de fagområder, som universitetet dækker.
2. Universitetet udbyder dels forskningsbaseret uddannelse i form af bachelor-, kandidat- og ph.d.-uddannelse, dels forskningsbaseret efter- og videreuddannelse i form af blandt andet masteruddannelse.
3. Universitetet formidler sin viden til hele det omgivende samfund, ligesom det aktivt bidrager til og deltager i den offentlige debat om vigtige samfundsmæssige forhold.
4. Universitetet samarbejder med offentlige og private virksomheder samt sektorforskningsinstitutioner.
5. Universitetet skal sikre forskningstilknytning af de mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner.
6. Universitetet er åbent over for omverdenen og omsætter gennem en bred vifte af samarbejdsformer forskning og uddannelse for blandt andet at bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i hele samfundet.

### 2. Forskningsbaseret uddannelse

7. Den eksisterende 3+2+3-uddannelsesstruktur skal implementeres i alle uddannelser.
8. Universiteterne skal forpligtes til at intensivere samarbejdet om udvikling og koordinering af uddannelser og fag, herunder overgang fra bachelor- til kandidatuddannelse. Uddannelsernes opbygning skal understøtte studentermobiliteten på tværs af universiteterne uden tab af faglig progression.
9. De studerendes retssikkerhed skal sikres, herunder ved overgang fra bachelor- til kandidatniveau.
10. Ændringerne i uddannelserne skal implementeres over en periode i dialog og samarbejde med universiteterne.
11. Universiteterne skal værne om forskningsetikken, der ligesom forskningsfriheden er central i udviklingen af kvaliteten af de forskningsbaserede uddannelser.
12. Den individuelle studievejledning skal intensiveres. For at reducere frafald og understøtte de studerende i en mere fleksibel uddannelsesstruktur skal universiteterne i højere grad end hidtil fokusere på vejledningen af de studerende. Denne studievejledning kan især de sidste år på uddannelsen også fokusere på karrierevejledning.

### 3. Ledelse

#### 3. a. Bestyrelser

13. Bestyrelsen ansætter rektor. Bestyrelsen godkender universitetets budget, strategi- og udviklingsplan og vedtægt og giver dermed retningslinier og anvisninger for universitetets daglige ledelse. Bestyrelsen indgår udviklingskontrakter med Videnskabsministeriet. Der skal herske åbenhed om bestyrelsens arbejde.
14. Bestyrelsesmedlemmerne skal samlet kunne bidrage til at fremme universitetets strategiske virke med deres erfaring og indsigt i uddannelse, forskning, videnformidling og videnudvæksling. Medlemmerne skal endvidere have erfaring med ledelse, organisation og økonomi, herunder håndtering af budgetter.
15. Bestyrelserne skal have eksternt flertal. Formanden vælges af bestyrelsen blandt de eksterne medlemmer.