

dannelse inden for fakultetets område, at sikre et forpligtende samarbejde med andre universiteter og at sikre videnuudveksling og evt. teknologioverførsel.

34. Institutlederen skal opbygge en organisation til at løfte instituttets samlede opgaver med inddragelse af studerende, det videnskabelige og teknisk-administrative personale. Institutlederen skal endvidere forpligtes til dels at varetage personaleansvaret, dels at sikre kvaliteten i forskning og uddannelse, dels at sikre sammenhængen mellem forskning og uddannelse. Institutlederen kan delegerer opgaver.

3c. Akademisk råd og studienævn

35. Der nedsættes et akademisk råd, som overtager de akademiske sager fra det nuværende fakultetsråd eller konsistorium på monofakultære universiteter.
36. Der etableres studienævn eller lignende, hvis sammensætning og organisering reguleres i det enkelte universitets vedtægt, hvori det bestemmes, at de studerende har 50 pct. af pladserne.
37. VIP-medlemmer og studerende vælges til studienævn og akademisk råd samt bestyrelsen. Procedurer herfor fastlægges i vedtægten.
38. Den nærmere interne organisering på det enkelte universitet fastlægges i vedtægten. Heri skal de studerendes indflydelse på uddannelse og undervisning sikres.

4. Intern kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

39. Universitetet skal forpligtes til systematisk at sikre og udvikle kvaliteten i forskning og uddannelse. Det præciseres nærmere i vedtægten, hvordan dette konkret finder sted.
40. Universitetets ledelse skal forpligtes til at sikre sammenhæng mellem forskning og uddannelse (den forskningsbaserede uddannelse). Det præciseres nærmere i vedtægten, hvordan dette konkret finder sted.
41. Universitetets ledelse skal forpligtes til at gennemføre og sikre opfølgning på interne og eksterne evalueringer af både undervisning og uddannelse samt forskning. Det præciseres nærmere i vedtægten, hvordan dette konkret finder sted.
42. De studerendes medindflydelse på den løbende og systematiske kvalitetssikring skal sikres, herunder i forhold til opfølgning på både undervisnings- og uddannelsesevalueringer. Det præciseres nærmere i vedtægten, hvordan dette konkret finder sted.
43. Bestemmelserne om, at mindst 1/3 af en uddannelse skal dokumenteres ved ekstern censur, fastholdes. Reglerne om ekstern censur vil blive præciseret, herunder at bachelorprojektet og kandidatspecialet skal bedømmes med eksterne censorer.

5. Rådgivende paneler

44. Universiteterne kan nedsætte rådgivende paneler (advisory boards), der rådgiver dekaner og/eller institutledere om uddannelse, forskning og videnuudveksling.

6. Styring

45. 2. generations udviklingskontrakter, der fastlægges af bestyrelsen efter åben drøftelse på universitetet og godkendes af videnskabsministeren, skal dels indeholde et balanceret sæt af kvalitative og kvantitative mål, dels indeholde klare mål og strategier for udvikling af forskning, uddannelse samt videnuudveksling og teknologioverførsel, dels sætte fokus på frafald og gennemførelses-tider.
46. 2. generations udviklingskontrakter skal rumme strategier for benchmarking mellem det pågældende universitet og nationale og internationale universiteter og fagmiljøer omkring forskning, uddannelse, videnuudveksling, teknologioverførsel og mobilitet.

7. Selveje og vedtægt

47. Universiteterne omdannes til selvejende institutioner, men uden bygningsmæssigt selveje. Universiteterne er via SEA-ordningen (Statens Ejendoms Administration) givet incitamentet til en økonomisk ansvarlig bygningsforvaltning og en effektiv lokaleudnyttelse.