

flere og flere opgaver fra statens side. Derfor må der foreligge nogle opgørelser, der indikerer, at ministeren ikke mener, at dette nye forslag vil skabe problemer med hensyn til et tilstrækkeligt antal praktikpladser.

Men alt i alt ser det da ud til at være et udmærket lovforslag, og jeg glæder mig til at få diskuteret detaljerne under udvalgsarbejdet.

Helle Sjelle (KF):

I Det Konservative Folkeparti ser vi positivt på forslaget om, at produktionsskolerne får mulighed for at tilrettelægge 2-årige erhvervsgrunduddannelser for unge, der efter at have gennemført et forløb på produktionsskolen har behov for yderligere kvalifikationer.

Vi må erkende, at nogle produktionsskoleelever ikke har de tilstrækkelige faglige eller sociale kompetencer til at kunne fortsætte i en af de generelle kompetencegivende uddannelser eller til at få et arbejde. Det håber vi at erhvervsgrunduddannelserne med deres fleksibilitet og mulighed for individualitet kan være med til at ændre.

Vi lægger nemlig i Det Konservative Folkeparti stor vægt på, at eleverne opnår konkrete kompetencer i kraft af de uddannelsesforløb, som de gennemgår. Men vi lægger også vægt på, at kompetencerne målrettes og om nødvendigt tilpasses, så de rent faktisk kan bruges til noget. Målet er jo, at alle skal kunne benytte deres uddannelse til at få et arbejde, som svarer til de opnåede kompetencer. Der er ikke meget ved, at vi tilbyder nogle uddannelser, der rammer ved siden af og ikke giver en ordentlig, varig adgang til arbejdsmarkedet.

Det her er med andre ord et forslag, som sætter fokus på det enkelte menneskes behov for individuelt tilpassede løsninger. Det har vi stor sympati for, og det er med baggrund heri, at vi varmt støtter det fremsatte forslag.

Anne Baastrup (SF):

Da mit partis ordfører, hr. Aage Frandsen, ikke kan være til stede, skal jeg på hans vegne fremføre SF's synspunkter.

SF er afgjort positive over for, at produktionsskolerne får mulighed for at tilbyde egu-forløb. En af de vigtigste uddannelsespolitiske opgaver er at sikre, at så mange unge som muligt – helst alle – får en ungdomsuddannelse og en kompetencegivende uddannelse.

Da det er en kendsgerning, at ikke alle unge umiddelbart efter folkeskolen er i stand til at gå i

gang med en egentlig ungdomsuddannelse, er det vigtigt, at der er forskellige tilbud, så der er noget for alle. I den forbindelse er det vigtigt, at der også er tilbud til de unge, der ikke er specielt bogligt orienterede. Det er bl.a. i den forbindelse, egu skal ses.

Behovet for forskellige tilbud til unge er også blevet øget med folketingsflertallets vedtagelse af den fri ungdomsuddannelses afskaffelse – en vedtagelse, som SF beklager meget. På denne baggrund sætter SF naturligvis ikke spørgsmålstegn ved behovet for, at produktionsskolerne kan tilbyde egu. Derimod sætter vi spørgsmålstegn ved, om der er tilstrækkeligt med tilskud til, at ordningen vil blive en succes.

For det første mener SF ikke, at det er klogt, at egu-skoleydelsen skal være et kommunalt anliggende. I det hele taget sætter SF spørgsmålstegn ved, om det er fornuftigt at lade egu være et rent kommunalt anliggende.

Kl. 17.15

For det andet mener SF, at det er helt forkert at lade tiden på egu være en del af den samlede tid, hvor et ungt menneske kan være på en produktionsskole. Hvis en produktionsskole skal gennemføre et egu-uddannelsesforløb for unge, vil der i mange tilfælde være behov for en del tids forberedelse, inden egu'en går i gang. Derfor vil det ikke altid kunne klares inden for 1 år.

For det tredje mener SF, at det skal være nødvendigt med mere favorable ordninger, hvis arbejdsgiverne skal tage egu-eleverne i praktik. Her vil vi godt pege på AER-modellen, der fungerer som både gulerod og pisk for arbejdsgiverne.

Med de bemærkninger vil vi gå konstruktivt ind i udvalgsarbejdet med henblik på at forbedre lovforslaget.

Marianne Jelved (RV):

Det Radikale Venstre synes, at dette forslag er et rigtig fint lille forslag, og oplever det i virkeligheden som en håndsrekning fra regeringen til de unge, som har svært ved at komme ind i det ordinære uddannelsessystem eller i det hele taget har svært ved at komme i gang med en uddannelse, og som fik vanskeligere vilkår, da Folketinget sidste forår afskaffede den fri ungdomsuddannelse.

Jeg er enig med fru Lene Jensen, der har peget på praktikpladsproblemet. Derfor vil jeg også gerne komme med et par bemærkninger om den