

De videregående uddannelser

De videregående uddannelser består af de kortere, mellemlange samt lange videregående uddannelser.

I 1999 var der henholdsvis 11,6% indvandrere, 24,8% efterkommere og 27,5% unge i den øvrige befolkning, der var i gang med en videregående uddannelse. Der tegner sig således det samme billede inden for de videregående uddannelser som inden for ungdomsuddannelserne, idet andelen af efterkommere på de videregående uddannelser nærmer sig den øvrige befolkning, hvorimod andelen er mindre blandt indvandrere. (Indvandrere og efterkommere i uddannelsessystemet, Undervisningsministeriet 2001).

Blandt den øvrige del af befolkningen er 11,7% af de unge i gang med en mellemlang videregående uddannelse, hvorimod kun 2,9% af indvandlerne og 8,5% af de unge efterkommere er i gang med en mellemlang videregående uddannelse.

De unge indvandrere/efterkommere er i særlig grad i gang med uddannelser inden for det tekniske område og det sundhedsfaglige område, hvor de store uddannelser er diplomingeniør- og sygeplejerskeuddannelserne.

Spm. nr. S 116

Til integrationsministeren (4/10 02) af:

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

»Vil ministeren udarbejde en oversigt over de uddannelsesmæssige initiativer, der er taget i de senere år for at få flere indvandrere til at tage en uddannelse, og i det omfang der findes evalueringer af initiativerne, redegøre for disse, eventuelt som resumé?«

Svar (17/10 02)

Integrationsministeren (Bertel Haarder):

Der er inden for de seneste år iværksat en række initiativer for at få flere unge indvandrere til at tage en uddannelse.

Regeringen prioriterer flygtninges og indvandreres uddannelsesmæssige- og beskæftigelsesmæssige situation meget højt og har som opfølgning på regeringsudspillet af 5. marts 2002 »På

vej mod en ny integrationspolitik« taget initiativ til:

Ændring af lov om ungdomsskoler. Regeringen ønsker at unge udlændinge skal have mulighed for at lære dansk i en ungdomsinstitution og være sammen med jævnaldrende og derved få indblik i danske unges leveforhold. Derfor foreslås lov om ungdomsskoler ændret således, at bestemmelserne om undervisning i dansk som andetsprog giver unge mellem 18 og 25 år mulighed for at modtage danskundervisning i de kommunale ungdomsskoler.

De senere års kvalitetsudvikling af *danskundervisning for voksne udlændinge* fortsættes.

Integrationsministeriet er i færd med at iværksætte en *kampagne målrettet uddannelse, beskæftigelse og samfundsmæssig integration af unge indvandrere og efterkommere* – »Der er brug for alle unge«. Kampagnen skal medvirke til at bryde negativ social arv, hvor unge med anden etnisk baggrund oftere end jævnaldrende unge står uden kompetencegivende uddannelse, oftere afbryder et påbegyndt uddannelsesforløb og foretager for snævre uddannelsesmæssige og erhvervmæssige valg.

Der afholdes i november 2002 en nordisk »Konference om etniske unges overgang fra skole til erhvervsuddannelse – hvordan kan vi sikre, at unge med anden etnisk baggrund får erhvervskompetencegivende uddannelse« bl.a. med henblik på at etablere et nordisk samarbejdsforum vedrørende dette spørgsmål.

Det skal sikres, at der ikke er overflødige krav til uddannelse og sprog på danske uddannelsesinstitutioner. Jeg har skrevet til samtlige kommuner, sprogcentre og integrationsråd og bedt om at blive gjort opmærksom på overflødige uddannelseskrav. Undervisningsministeriet har taget initiativ til at give dispensation for engelskundervisning på social- og sundhedshjælperuddannelsen til de elever, som ikke har forudgående kendskab til sproget. Integrationsministeriet drøfter nu med Undervisningsministeriet, om denne dispensationsordning kan udvides til også at omfatte andre uddannelser, eksempelvis en række erhvervsuddannelser, hvor fremmedsprogsundervisning ikke er absolut nødvendig for at varetage det pågældende erhverv.

Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser (CVUU) er blevet styrket, således at der nu er bedre muligheder for vurdering og godkendelse af medbragte uddannelser. CVUU forpligtes desuden til bl.a. at rådgive kommuner om afklaring af uddannelseskvalifikationer.