

og og der er vel nærmest tale om en positiv forskelsbehandling.

Endelig kan jeg oplyse, at det følger af *Grundlovens § 81*, at »Enhver våbenfør mand er forpligtet til med sin person at bidrage til fædrelandets forsvar efter de nærmere bestemmelser, som loven foreskriver.«

Denne forpligtelse er nærmere reguleret i *Værnepligtsloven (lovbekendtgørelse nr. 470 af 17. juni 2002)*, hvoraf det bl.a. følger, at

»§ 1. Enhver dansk mand er undergivet værnepligt (værnepligtig).«

§ 3, stk. 2. Indenrigs- og sundhedsministeren kan tillade udenlandske mænd at gøre værnepligtstjeneste, når særlige omstændigheder taler derfor, og det ikke strider mod overenskomst med fremmed stat. Medmindre indenrigs- og sundhedsministeren bestemmer andet, gælder lovgivningens bestemmelser om værnepligtige for den, der har opnået sådan tilladelse, så længe han er bosat i landet.«

Værnepligtsloven gør således forskel på danske statsborgere og ikke-danske statsborgere. Denne forskelsbehandling er imidlertid ikke i strid med internationale konventioner mv., herunder EU-retten.

Spm. nr. S 3321

Til undervisningsministeren (14/5 03) af:

Peter Brixtofte (UFG):

»Hvor mange love (inden for ministeriets område) – og hvilke – forskelsbehandler danskere fra ikkedanskere, og er de pågældende love i overensstemmelse med EU-traktatens bestemmelse om, at der ikke må diskrimineres på nationalt grundlag, og i overensstemmelse med FN's menneskerettigheder?«

Svar (28/5 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

På grund af den korte frist for spørgsmålets besvarelse er det ikke muligt at give et udtømmende svar baseret på en nøjere gennemgang af alle ministeriets love. Jeg har derfor bedt ministeriet undersøge spørgsmålet nærmere, og når resultatet foreligger, vil jeg vende tilbage med svar direkte til spørgeren.

Som foreløbigt svar kan jeg give nogle eksempler på bestemmelser inden for undervisningsområdet, hvor der skelnes mellem danske statsborgere og andre, eller hvor der er fastsat særlige regler for udlændinge:

I forbindelse med ydelse af statens uddannelsesstøtte og statens voksenuddannelsesstøtte er det fx en forudsætning, at den studerende er dansk statsborger eller efter international overenskomst har ret til støtte på lige fod med danske statsborgere eller i støttemæssig henseende ligestilles med danske statsborgere efter undervisningsministerens bestemmelse.

I forbindelse med optagelse på dansk videregående uddannelse kan udenlandske ansøgere eller ansøgere med udenlandsk adgangsgrundlag blive mødt med kravet om at dokumentere sine kundskaber i dansk på et niveau fastsat af institutionen inden studiestart. Tilsvarende bestemmelser findes i erhvervsuddannelsesloven og landbrugsuddannelsesloven, hvoraf det fremgår, at skolerne ved optagelse af fremmedsprogede ansøgere kan forlange en prøve i dansk bestået inden optagelsen. I folkeskoleloven og friskoleloven gives tillige mulighed for at tilrettelægge undervisning særligt for tosprogede.

Spm. nr. S 3359

Til skatteministeren (20/5 03) af:

Jacob Buksti (S):

»Vil ministeren oplyse, hvorvidt indførelse af pant- og returkravet på engangsemballage i Tyskland og den heraf følgende forskydning i de tyske grænsebutikkers valg af emballage i retning af danske returflasker, hvorved de kan opfylde pant- og returkravet, men samtidig også udnytte de danske regler for godtgørelse af emballageafgift ved eksport samt et effektivt pant- og retursystem i Danmark, giver anledning til overvejelser om ændring i de danske emballageafgifter, og i givet fald hvilke?«

Svar (6/6 03)

Skatteministeren (Svend Erik Hovmand):
Der henvises til besvarelsen af spørgsmål 121 og 122 (Alm. del – bilag 416), hvoraf det fremgår, at der er nedsat en hurtigtarbejdende arbejdsgrup-