

forhold, at et dyr er chipmærket, betyder derfor ikke nødvendigvis, at det er blevet behandlet med lægemidler, der udelukker det fra konsum.

Ved udførsel af heste til slagtning i udlandet skal kontrolmyndigheden undersøge dyret med en universallæser for at konstatere, om det er chipmærket.

Hvis det viser sig, at dyret er chipmærket, skal der rettes henvendelse til Fødeveddirektoratet, hvor direktoratet kan be- eller afkræfte, om der foreligger en dyrlæge/ejer-erklæring, der udelukker dyret fra konsum.

Oplyser direktoratet, at dyret er udelukket fra konsum, må udførsel til slagtning ikke finde sted.

Hvad angår dyr, der udføres til levebrug, men som på et eventuelt senere tidspunkt måtte gå til slagtning, arbejder Fødeveddirektoratet sammen med Landsudvalget for Heste på en ordning, hvorefter en erklæring om dyrets konsumstatus kan vedlægges hestepasset. Erklæringen forventes at være klar i løbet af sommeren. Det er herefter op til modtagerlandet af afgøre, hvad der skal ske, hvis den nye ejer leverer dyret til slagtning til konsum, selvom dyret er behandlet med lægemidler, der gør det uegnet her-til.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at den ovennævnte beskrevne ordning er midlertidig, og at det er hensigten at indføre en permanent ordning, hvor alle dyr af hesteslægten mærkes og registreres i et centralt register, hvor dyrets status som konsumdyr holdes opdateret. På baggrund af oplysningerne i databasen vil det være muligt at udstede en slagteattest for dyr, der ikke er udelukket fra konsum, som betingelse for slagtning eller udførsel til slagtning. Endvidere vil den centrale registrering muliggøre pasudstedelse, hvor dyrlægen noterer behandling af dyret med lægemidler, der udelukker det fra konsum.

den eksisterende vejledning er tilstrækkelig og giver den nødvendige sikkerhed for eleverne?»

### Begrundelse

I Jyllands-Posten d. 7. maj 2003 udtaler den tidligere censorformand for læreruddannelserne, Finn Held, bl.a., at der ikke i tilstrækkelig grad for de lærerstuderende indøves at give standpunktskarakterer og karakterer efter 13-skalaen til afgangsprøver og i at indgå i eksaminator- og censorrollen eller i at udarbejde prøveopgaver. Endvidere giver han udtryk for, at han frygter, at det går ud over folkeskoleelevernes retssikkerhed. Direkte udtrykker Finn Held: »Lærerne viderefører de fordomme, som de har med sig fra egen skoletid og overtager dermed ikke den kritiske distance, som kendetegner en professionel. Det er et tabubelagt område, og i lang tid har man hverken over for forældre eller elever behandlet karaktergivning seriøst, hvilket er en katastrofe. De tager nemlig tingene særdeles seriøst«.

Formanden for Lærerstuderendes Landskreds, Laust Westtoft, udtrykker sig på lignende måde: »Vi lærer intet om eksamen og karakterer, hvilket er dybt kritisabelt. Der nøles især i praktiken, som er særdeles fokuseret på undervisning, men underprioriterer emner som skolehjem arbejdet, problematiske børn og karaktergivning. Så væsentlige faktorer bør opprioriteres i uddannelsen,« siger de lærerstuderendes formand. Endelig udtaler professor Peter Allerup på Danmarks Pædagogiske Universitet:

»Der er simpelthen en ubalance mellem vores viden om eksamener og vores faktiske brug af karaktererne. Vi tillægger resultaterne stor præcision, men reelt er karaktererne ikke andet end en løs meddelelse, som kun tjener til at holde forbindelsen ved lige mellem forældre og lærere. Det kan eleverne ikke være tjent med«. Der er ikke tilsvarende udtalelser vedrørende den gymnasiale uddannelse, men efter spørgerens opfattelse kan en tilsvarende kritik vel også rettes her, hvis den er relevant for folkeskolen.

### Spm. nr. S 3208

Til undervisningsministeren (7/5 03) af:

**Aage Frandsen (SF):**

»Hvilken vejledning i anvendelse af eksamenssystemet og karaktersystemet får lærere, der skal undervise i folkeskolen og i de gymnasiale ungdomsuddannelser, og finder ministeren, at

### Svar (26/5 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I bekendtgørelse nr. 382 af 19. juni 1998 om uddannelse af lærere til folkeskolen er der i bestemmelserne om centrale kundskabs- og fær-