

til mit svar på Morten Homanns andet spørgsmål, S 3414.

Spm. nr. S 3414

Til videnskabsministeren (23/5 03) af:

Morten Homann (SF):

»Hvorledes vil ministeren sikre, at der stilles tilstrækkelige krav til universiteternes underviseres – herunder undervisningsassistenter – pædagogiske kvalifikationer?«

Svar (11/6 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Den nye universitetslov præciserer og skærper universiteternes pligt til at foretage systematisk kvalitetsudvikling af uddannelse og undervisning. Loven præciserer, at dekaner og især institutledere er ansvarlige for systematisk opfølgning på evalueringer af uddannelse og undervisning. Studienævn og studieleder skal inddrages i evalueringsarbejdet. Evalueringer og planer for opfølgning skal fremgå af universiteternes udviklingskontrakter. Og opfølgning på evalueringer skal fremgå af universiteternes afrapportering af udviklingskontrakterne.

Det kræver en systematisk indsats omkring evaluering, opfølgning, erfaringsopsamling og erfaringsudveksling at imødekomme universitetslovens krav om kvalitetssikring.

Ledelsen har ansvaret for, at universitetet og det enkelte institut lever op til lovens krav om kvalitetssikring. Det er derfor ledelsens ansvar, at lærerkorpset som helhed, herunder også undervisningsassistenterne, gives gode vilkår for at varetage deres undervisning. En naturlig del af ledelsesansvaret på det enkelte institut er at sikre, at undervisningsassistenterne indgår i erfaringsudvekslingen i det samlede lærerkorps på en given uddannelse.

Det er klart uhensigtsmæssigt, hvis hver enkelt ny underviser overlades til sig selv og må starte helt fra bunden med at udvikle sin undervisning. Det kan undgås ved, at der ved instituttet foregår en systematisk evalueringsindsats, erfaringsopsamling og dokumentation af afholdte undervisningsforløb.

Med universitetslovens skærpelse af kravene om kvalitetssikring er jeg overbevist om, at rege-

ringen og forligspartierne har givet universiteterne de rette incitamenter til at nyttiggøre lærerkorpsets erfaringer med tilrettelæggelse og kvalitetsudvikling af undervisningen til gavn for både undervisningsassistenter, nyansatte i øvrigt og i sidste ende til gavn for de studerende.

Med hensyn til andre stillingskategorier kan jeg oplyse, at der stilles krav om, at universitetet skal sikre, at den enkelte adjunkt i ansættelsesperioden både tillægges undervisningsopgaver og får pædagogisk supervision og vejledning i et omfang, der muliggør, at adjunktperioden kan afsluttes med en skriftlig vurdering af adjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer.

Ved besættelse af lektorstillinger skal det sikres, at både ansøgerens forskningsmæssige og undervisningsmæssige kvalifikationer er på det ønskede niveau. For så vidt angår undervisningsmæssige kvalifikationer, skal ansøgeren fremlægge dokumentation for sine undervisningsmæssige kvalifikationer eller anden form for materiale, som kan danne grundlag for en vurdering af ansøgerens undervisningsmæssige/pædagogiske niveau.

Jeg kan kun være enig i, at der er behov for gode undervisere på universitetsuddannelserne. Det er væsentligt, at der ved ansættelser tages hensyn til både de forskningsmæssige og de undervisningsmæssige kvalifikationer således, at universiteterne kan leve op til universitetslovens formålsparagraf om at »drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse ind til højeste internationale niveau«.

Spm. nr. S 3510

Til skatteministeren (3/6 03) af:

Morten Homann (SF):

»Hvilke sanktioner og ligningsmæssige tiltag har ministeren taget initiativ til overfor danske skatteydere, der ulovligt benytter sig af skattely med henblik på unddragelse af skattebetaling i Danmark?«

Svar (18/6 03)

Skatteministeren (Svend Erik Hovmand):

Der er ikke taget specielle initiativer til sanktioner eller særlige ligningsmæssige tiltag. Opræ-