

Jeg har ikke fundet grundlag for at iværksætte den nogen nærmere undersøgelse af, hvordan afgørelsen er begrundet konkret på skolen.

Jeg har i mit svar ikke medtaget den del af holddannelsesbestemmelserne, der vedrører den løbende evaluering, da disse ikke findes at være relevante for svaret.

Spm. nr. S 3772

Til videnskabsministeren (26/6 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren iværksætte en undersøgelse af, hvor mange og hvilke videregående uddannelser sorteringer under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, der anvender engelsk som undervisnings- og/eller eksamenssprog, herunder hvorledes udviklingen har været i anvendelsen af engelsk som undervisnings- og/eller eksamenssprog på de videregående uddannelser i perioden 1993-2003?«

Begrundelse

Det fremgår af Radioavisen den 26. juni 2003 kl. 7.00, at Landbohøjskolen i årene frem til 2010 vil omlægge alle kandidatuddannelser til at foregå på engelsk i stedet for vort modersmål dansk – herunder alle eksamener. Dansk Sprognævn vurderer i en kommentar hertil, at udviklingen er foruroligende og i værste fald kan udslutte dansk som videnskabssprog.

Spørgeren har forespurgt i Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, om der forefindes opgørelser over, hvor mange uddannelser der anvender engelsk som undervisnings- henholdsvis eksamenssprog. Der har man kunnet oplyse, at sådanne opgørelser ikke umiddelbart forefindes. Det er spørgerens opfattelse, at det er overordentlig væsentligt at få tilvejebragt disse oplysninger, idet det ligger spørgeren meget på sinde at bevare det danske sprog som videnskabssprog, ligesom spørgeren finder det problematisk, hvis stadig flere kandidater forlader de højere læreanstalter uden danskkundskaber, der svarer til dette niveau. En udvikling, som den af Landbohøjskolen foreskikkede, vil efter spørgerens opfattelse betyde, at kandidaterne ikke vil kunne fungere på det danske arbejds-

marked, idet dansk fortsat her er det vigtigste sprog.

Svar (3/7 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

CIRIUS¹ gennemførte i efteråret 2001 en spørgeskemaundersøgelse omfattende samtlige videregående uddannelsesinstitutioner, dvs. erhvervsakademier, CVU'er og forskningsbaserede universitetsuddannelser. Undersøgelsen havde til formål at afdække brugen af engelsk som undervisningssprog. På baggrund af undersøgelsens resultater blev der oprettet en database, som siden er blevet ajourført en gang årligt, og hvor institutionerne fra 2003 løbende har kunnet ajourføre oplysningerne on-line. Database findes på CIRIUS' engelske hjemmeside (www.ciriusonline.dk/eng/), der henvender sig til udenlandske studerende.

Det fremgår af databasen, at der pt. i alt er ca. 120 uddannelser som udbydes på engelsk. Hovedparten af disse uddannelser udbydes på universitetsniveau (M.Sc./MA: ca. 80 og B.Sc./BA: ca. 10). De fleste af uddannelserne er ordinære forløb, som enten udbydes på dansk og i et parallelt engelsk forløb eller udelukkende som engelsksprogede forløb.

Der foreligger ikke statistiske oplysninger, der kan belyse udviklingen fra 1993 til i dag. Det er imidlertid ministeriets vurdering, at stigningen i antallet af udbudte engelsksprogede universitetsuddannelser især er sket i de senere år, og det forventes, at denne stigning vil fortsætte.

Jeg finder på denne baggrund ikke, at jeg ved at iværksætte yderligere undersøgelser vil kunne få nye afgørende oplysninger.

Spørgeren henviser i sin begrundelse for spørgsmålet til oplysningen om, at Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole (KVL) fra 2010 har til hensigt at udbyde samtlige overbygninguddannelser (kandidatuddannelser) på engelsk. Spørgeren finder det vigtigt at bevare det danske sprog som videnskabssprog, og finder det problematisk, hvis stadig flere kandidater forlader de højere læreanstalter uden danskkundskaber, der svarer til dette niveau.

¹ CIRIUS er en selvejende institution under Undervisningsministeriet, der har til formål at fremme internationaliseringen af uddannelsessystemet. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling er repræsenteret i bestyrelsen for CIRIUS.