

Spørgeren finder det højst kritisabelt, at man samtidig med denne konstatering fra ministeren i årsregnskabet for Al Aqsa Arabisk Skole kan finde en revisionspåtegning, der tager forbehold for hele årsrapportens rigtighed, fordi ikke alt bilagsmateriale har været tilgængeligt på tidspunktet for regnskabets udarbejdelse.

Spørgeren finder det helt uantageligt, at ministeren på dette overordentligt mangelfulde grundlag har valgt ikke at iværksætte en undersøgelse af Al Aqsa Arabisk Skoles nærmere økonomiske forhold og ønsker ministerens forklaring herpå.

Svar (9/7 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

I mit svar på spørgsmål nr. S 3585 oplyste jeg, at der efter ministeriets opfattelse intet var i skolens årsregnskaber, der tyder på en overtrædelse af reglerne om, at skolens midler alene må anvendes til skolens egne undervisnings- og skoleformål.

Jeg kan oplyse, at de årsregnskaber, der lå til grund for mit svar, ikke strakte sig længere end til årsregnskabet for 2001. Efterfølgende er årsregnskabet for 2002 indkommet til ministeriet, og det er dette årsregnskab, som ministeriet efter anmodning fremsendte til spørgeren med brev af 2. juli 2003.

Uanset at revisor tager forbehold i revisionspåtegningen til både årsregnskabet for 2001 og 2002, fordi revisor bl.a. ikke har været i stand til at foretage behørig lønrevision, er det fortsat ministeriets opfattelse, at der ikke i årsregnskaberne er grundlag for at antage, at skolens midler har været anvendt uden for formålet. Der er således efter ministeriets vurdering tale om, at skolen har en utilfredsstillende økonomisk og administrativ styring, hvilket tidligere er påtalt gentagne gange i ministeriets gennemgang af skolens årsregnskaber, men der kan i øvrigt ikke peges på uregelmæssigheder i skolens økonomiske dispositioner. Det skal i den forbindelse bemærkes, at revisor – hvis der konstateres lovstridige dispositioner – har pligt til at omtale dette i sin revisionspåtegning, og dette er ikke sket i det konkrete tilfælde.

Jeg kan oplyse, at årsregnskaber med forbehold altid gives første prioritet i ministeriets gennemgang af institutionernes årsregnskaber, og i disse tilfælde indhenter ministeriet typisk supplerende administrative og/eller økonomi-

ske redegørelser fra skolerne. Ministeriet har endnu ikke gennemgået skolens årsregnskab for 2002 som led i det generelle økonomiske tilsyn med institutionerne, men skolen vil som følge af de kritiske forbehold i revisionspåtegningen og de etablerede procedurer for prioritering af det økonomiske tilsyn få højeste prioritet i regnskabsgennemgangen.

Jeg henviser endvidere til, at det af revisors bemærkninger til årsregnskabet for 2002 fremgår, at skolens fortsatte drift er betinget af, om ministeriet godkender den fortsatte drift af skolen, og at revisor bemærker, at udfaldet heraf først forventes at foreligge ved udgangen af juni måned 2003.

Jeg kan hertil oplyse, at ministeriet med brev af 1. juli 2003 til Al Aqsa Arabisk Skole traf afgørelse om, at skolen fra 1. august 2003 ikke længere kan være en fri grundskole efter lov om friskoler og private grundskoler m.v., da skolens undervisning efter ministeriets opfattelse ikke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I konsekvens heraf ophører statstilskuddet til Al Aqsa Arabisk Skole.

Spm. nr. S 3843

Til ministeren for ligestilling (3/7 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren medvirke til at udforme et værdi- og adfærdskodeks for folkeskolen, der sikrer ligebehandling af kønnene, og i forlængelse heraf, hvilke elementer ville ministeren mene burde indgå i et sådant værdi- og adfærdskodeks?«

Begrundelse

Det er spørgerens opfattelse, at der i øjeblikket sker et skred i folkeskolen i forhold til ligebehandling af kønnene. Abildgaardsskolen har uden anden begrundelse end et ønske fra en speciel religiøs minoritet omlagt undervisningen i faget svømning, så undervisningen fra og med det kommende skoleår finder sted med kønnene adskilt. Dertil kommer en række andre problematikker vedrørende folkeskolens værdigrundlag. Det har eksempelvis været centralt, at alle elever uanset køn deltager i undervisningen i fag som hjemkundskab og håndgerning. Fag