

kvenserne af overgangsordningen kombineret med bortfald af aktiverede elever i enkelte tilfælde kan betyde skolelukninger.

Svar (3/7 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Undervisningsministeriet har i første halvår 2003 udbetalt i alt 2.248.131 kr. i særtilskud til husholdningsskoler og håndarbejdsskoler samt folkehøjskoler.

Der er udbetalt særtilskud til: Frederiksberg Husholdningsskole, Textilskolen Håndarbejdets Fremmes Skole, Borups Højskole København, Båring Højskole, Højskolen Østersøen, Snoghøj IT-folkehøjskole, Brande Højskole, Sdr. Felding Højskole, Den Eksperimenterende Tekstilskole, Højskolen på Samsø og Nordsøhøjskolen.

Spm. nr. S 3749

Til undervisningsministeren (25/6 03) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Vurderer ministeren, at tekstanmærkning nr. 161 i FL 2003 er tilstrækkeligt til at hindre, at skoler lukkes som følge af finansieringsomlægningen på uddannelsesområdet?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 3748.

Svar (9/7 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Det er min opfattelse, at tekstanmærkning nr. 161 i FL 2003 har fungeret efter hensigten, som er at afbøde virkningen af den ændrede tilskudsudbetaling, der er en følge af finansieringsomlægningen. Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål nr. S 3750.

Spm. nr. S 3750

Til undervisningsministeren (25/6 03) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Vil ministeren vurdere, hvorledes finansieringsomlægningen på uddannelsesområdet har påvirket skoler, der er specialiseret i at tage sig af sent udviklede unge?«

Begrundelse

Der henvises til lovforslag nr. L 147 fra denne folketingssamling vedrørende finansieringsomlægningen for højskoler, produktionsskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

I et svar til Folketingets Uddannelsesudvalget den 20. november 2002 (alm. del – bilag 131) nævner undervisningsministeren, at det vurderes, at konsekvenserne af overgangsordningen kombineret med bortfald af aktiverede elever i enkelte tilfælde kan betyde skolelukninger.

På den baggrund er spørgeren interesseret i at vide, hvordan det påvirker skoler, der er specialiseret i at tage sig af sent udviklede unge.

Svar (9/7 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):
Indledningsvis skal det understreges, at finansieringsomlægningen og den dertil knyttede overgangsordning (tekstanmærkning nr. 161 ad 20.71.01 og 20.71.11) vedrører aktiverede ledige og ikke sent udviklede unge. I udgangspunktet er der derfor ikke sket nogen ændring i forhold til sent udviklede unge. Finansieringsomlægningen vil kun have betydning, hvis der blandt eleverne på skoler, der har specialiseret sig i sent udviklede unge er en væsentlig overrepræsentation af unge i aktiveringsforløb, og hvis de aktiverende myndigheder ikke vil benytte skolen i samme omfang som tidligere.

Finansieringsomlægningen betyder, at staten ikke længere lægger ud for den aktiverende myndighed og herefter opkræver refusion for sine udlæg. Efter omlægningen foregår betalingen direkte mellem myndigheden og den pågældende skole.

Omlægningen i sig selv betyder ikke, at en aktiverende myndighed vil være mere eller mindre interesseret i at anvende en uddannelsesinstitution som aktiveringstilbud. Det vil fortsat være sådan, at det er den aktiverende myndig-