

Den største andel af indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede tredjelande findes på de sundhedsvidenskabelige uddannelser, primært lægeuddannelsen, hvor andelen i 2001 udgøres af 7,4 %. Den næststørste andel findes på de tekniske videnskaber, primært civilingeniør-uddannelsen. Her er andelen i 2001 4,1 %.

De laveste andele ses på områderne: humaniora (inklusive teologi samt pædagogiske og kunstneriske uddannelser), levnedsmiddel- og husholdning samt jordbrugsvidenskab, hvor andelen ligger mellem 1,5 og 2 %.

Den største stigning i andelen ses på samfundsvidenskab med 1,7 procentpoint i perioden 1992 til 2001. Den næststørste stigning i perioden har været på naturvidenskab med 1,2 procentpoint. Sundhedsvidenskab og de tekniske videnskaber udviser næsten samme stigningstakt.

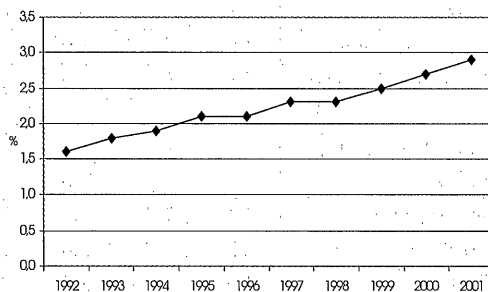
Hvis man ser på de absolutte tal, var der i 2001 2.865 personer i gruppen indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede tredjelande på alle universitetsuddannelserne sammenlagt. Til sammenligning var dette tal i 1992 på 1.411.

Hvad angår forskellige uddannelsestrin skelnes der i Danmarks Statistik kun mellem bachelor- og kandidatuddannelser. Tabel 2 og 3 viser andelen af indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede tredjelande fordelt på henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelserne. For bacheloruddannelserne betragtes under eet gælder, at 2,6 % i 2001 udgjordes af omtalte gruppe af studerende. For kandidatuddannelserne sam-

let gælder, at 3,1 % udgjordes af omtalte gruppe. Andelen er således størst på kandidatuddannelserne, hvilket skyldes, at de to mest populære uddannelser blandt omtalte gruppe – lægeuddannelsen og civilingeniøruddannelsen – ikke er opdelt i bachelor- og kandidatuddannelser. Disse studerende vil derfor optræde i tabellen for kandidatuddannelser uanset hvor langt de er i deres uddannelsesforløb.

Sammenfattende er der således tale om en jævn stigning i andelen af indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede tredjelande på universitetsuddannelserne i perioden 1992 til 2001. Andelen er størst på sundhedsvidenskab og teknisk videnskab. Samme tendens gør sig gældende for den samlede gruppe af indvandrere/efterkommere (fra både mindre og mere udviklede tredjelande).

Figur 1: udviklingen i andelen af universitetsstuderende, der udgøres af indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede lande, 1992-2001.



Tabel 1: Andel af indvandrere/efterkommere fra mindre udviklede lande blandt studerende på alle universitetsuddannelser, 1992-2001, procent.

Universitetsudd. Fagområde	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Humaniora	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,3	1,3	1,4	1,5	1,6
Naturvidenskab	1,8	2,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,5	2,9	3,0
Samfundsvidenskab	1,0	1,2	1,3	1,5	1,6	1,8	2,0	2,2	2,5	2,7
Teknisk videnskab	3,1	3,2	3,4	3,3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,6	4,1
Levnedsmiddel og husholdning	1,3	2,1	3,3	3,7	2,4	3,6	2,8	1,5	2,1	1,9
Jordbrugsvidenskab	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	2,0	2,0	1,7	1,6	1,5
Sundhedsvidenskab	6,3	7,3	7,5	7,9	7,9	7,7	7,4	7,5	7,3	7,4
Total	1,6	1,8	1,9	2,1	2,1	2,3	2,3	2,5	2,7	2,9