

lestok støttet Womex, der er en messe for verdensmusik og World Symposium on Choral Music, der er en messe for kormusik.

Nedenstående tabel viser MIC's udgifter til messer de seneste fire år.

MIC's midler til messer, kr.	2000	2001	2002	2003
Midem*	190.000	240.000	250.000**	300.000***
Musicora	200.000	230.000	140.000	0
PopKomm	140.000	125.000	100.000	125.000
Womex	0	30.000	0	0
World Symposium on Choral Music	0	0	50.000	0
<b>I alt</b>	<b>530.000</b>	<b>625.000</b>	<b>540.000</b>	<b>425.000</b>

\* deltagerbetaling fra selskaber og organisationer udgør hvert år ca. 500.000 kr.

\*\* hertil kommer ekstraordinær bevilling på 360.000 kr. til markering af Poul Ruders udnævnelse til Composer of the Year i Cannes Classical Awards samt bevilling på 1,2 mio. kr. fra Danmarks Eksportråd.

\*\*\* hertil kommer Danmarks Eksportråds bidrag på 600.000 kr.

### Spm. nr. S 4198

Til undervisningsministeren (6/8 03) af:  
**Louise Frevert (DF):**

»Vil ministeren redegøre for, hvor langt ministeren mener, at folkeskoler kan gå i relation til at imødekomme særkrav fra religiøse eller etniske minoriteter, herunder hvorvidt ministeren deler den opfattelse, som ministerens partifælle Bjørn Dahl udtrykker i Berlingske Tidende den 6. august 2003, at så længe, der ikke røres ved juleklip i december måned, så er der ikke noget problem?«

### Begrundelse

Spørgeren henviser til den rundspørge foretaget af Danmarks Radio, som er omtalt i Berlingske Tidende den 6. august 2003, hvoraf det fremgår, at op mod halvdelen af de adspurgte folkeskoler, som udgør en tredjedel af alle folkeskoler i Danmark, har indgået frivillige aftaler om at tage særlige hensyn til elever fra andre trosretninger.

Det giver sig eksempelvis udslag i, at elever af eksempelvis muslimsk herkomst tilbydes at få fri på muslimske helligdage, ligesom der indrettes bederum, særlige aflukker til badning og serveres halalslagtet kød i skolekøkkenerne.

Det fremgår desuden af omtalen, at ministeren ikke ønsker at indgå i overvejelser om at begrænse skolernes selvstyre, således at der opstilles et dansk værdigrundlag for folkeskolerne,

der skal kunne henføres til alle elever på tværs af religiøse og etniske skel.

Ministeren vil således tilsyneladende ikke skride ind over for særbehandling af religiøse eller etniske minoriteter.

Spørgeren mener alligevel, at det kunne være interessant at få blotlagt, om ministeren overhovedet sætter nogle grænser for, i hvilket omfang den danske folkeskole skal overgå til at være en multietnisk folkeskole, hvor alle religioner er ligestillet. Herunder hvorvidt ministeren deler sin partifælle Bjørn Dahl, formand for Kommunernes Landsforenings børne- og kulturudvalgs opfattelse af, at så længe børnene får lov til at klippe julepynt i december, så er folkeskolerne ikke gået for vidt i relation til særbehandling af personer af anden religiøs observans.

Det er spørgerens opfattelse, at man allerede med de tiltag, der redegøres for i DR-rundspørgeren, er gået alt for vidt, idet hverken muslimske bederum, halalslaget kød, særlige aflukker til brug for de muslimske elever i forbindelse med badning efter idræts- eller svømmeundervisning eller i øvrigt andre af de nævnte tiltag overhovedet burde findes i danske folkeskoler.

### Svar (14/8 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**  
Tosprogede forældre skal – ligesom andre forældre – medvirke aktivt i deres børn skolegang med respekt for folkeskolens grundlæggende værdier. Samtidig må folkeskolen ruste sig til de