

derende i overensstemmelse med Helsingforsaftalen?»

Begrundelse

I pressemeddelelse af 5. august fra Nordisk Råds Uddannelses- og Kulturudvalg udtrykkes stærk uro over den danske regerings tiltag med at indføre sprogprøver for norske og svenske studerende på medicinområdet. Af Helsingforsaftalen fremgår da også udtrykkeligt, at de nordiske lande bør bibeholde og udvide mulighederne for, at nordiske studerende kan gennemføre studier og aflægge eksamen ved landenes uddannelsesinstitutioner. Det forekommer tvivlsomt, om de valgte spogtest skulle være i overensstemmelse hermed, og ministeren bedes belyse, hvorvidt dette er tilfældet.

Når den nordiske overenskomst om adgang til videregående uddannelser netop er blevet forlænget, forekommer det endvidere mærkværdigt, at regeringen ikke har anvendt dette instrument fremfor spogtest til at regulere antallet af svenske og norske medicinstuderende i Danmark, og ministeren bedes derfor redegøre for regeringens overvejelser i denne forbindelse.

Svar (18/8 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Danske universiteter har mulighed for at stille faglige krav som forudsætning for optagelse af studerende på en af deres uddannelser – det gælder også udenlandske studerende. Det følger i øvrigt også af de danske universiteters faglige selvstyre, jf. universitetsloven (L403).

Sprogkravet om danskundskaber gælder alle studerende på medicinstudiet, herunder studerende fra Tyskland, England, USA etc.

Sprogtesten i dansk er på tale, fordi udenlandske studerende ikke – som de danske – kan dokumentere et bestemt fagligt niveau i dansk sprog ved at fremvise et adgangsgivende eksamensbevis. Det faglig niveau skal derfor dokumenteres ved, at den studerende aflægger en prøve i dansk.

Den relevante bestemmelse i Helsingforsaftalen, artikel 9, der er tilbage fra 1962, lyder: »Enhver af de kontraherende parter bør opretholde og øge muligheden for, at studerende, hjemmehørende i et andet nordisk land, kan drive studi-

er og aflægge eksamen ved sine uddannelsesinstitutioner (---)«.

Denne bestemmelse udelukker ikke, at der kan stilles faglige krav om fx et bestemt niveau i matematik. Tilsvarende krav om et bestemt fagligt niveau i fx sprogkundskaber er heller ikke i modstrid med Helsingforsaftalens § 9.

I øvrigt vil jeg benytte lejligheden til at oplyse, at heller ikke den nordiske sprogkonvention hindrer faglige krav. I forbindelse med erhvervsministerens svar den 19. marts 2001 på S 1492 har Justitsministeriet således anført, at den nordiske sprogkonvention alene vedrører kommunikation med offentlige myndigheder. Myndigheder med serviceprægede funktioner – som f. eks. undervisningsinstitutioner – falder udenfor, når det drejer sig om undervisningsvirksomheden.

Endelig vil jeg understrege, at for mig er det et spørgsmål om, at der stilles mere præcise og specifikke faglige krav til optagelse på medicinuuddannelsen, der gør det realistisk, at de studerende kan gennemføre uddannelsen uden at falde fra.

Spm. nr. S 4207

Til videnskabsministeren (7/8 03) af:

Lene Jensen (S):

»Gælder det sprogkrav, som i fremtiden vil møde svenske og norske medicinstuderende, også svenske og norske studerende på andre uddannelser, og i afkræftende fald hvorfor ikke?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 4206.

Svar (18/8 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg har bedt Videnskabsministeriet om at tage en drøftelse med de 12 danske universiteter om, hvorvidt der er konstateret faglige problemer med danskundskaberne på universitetsuddannelser.

Skulle ministeriets afdækning vise, at der er tilsvarende faglige problemer, hvor sproget er