

Begrundelse

Den 22. juni 2003 meddelte ministeren sit afslag på at medvirke i en redningsplan for skolen, og meddelelsen var af principielle grunde, da ministeren ikke ønskede at danne præcedens. Denne principielle afvisning er ikke foretaget af henholdsvis Nørre Djurs Kommune og Århus Amt, hvorfor det under spørgeren, hvorfor ministeren ikke, som den eneste, ville medvirke i en redningsplan, der af andre offentlige instanser blev vurderet som realistisk. Det forekommer underligt, at et afslag er formuleret principielt, da det forhindrer ministeren i at foretage realistiske vurderinger af, om en redningsplan bør gennemføres til gavn for et regionalpolitisk, beskæftigelsesmæssigt sårbart område og med et elevtal, der viser, at skolen har elevtal til at kunne gennemføre redningsplanen.

Svar (14/8 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Undervisningsministeriet har i brev af 21. juli 2003 til Kammeradvokaten meddelt, at ministeriet ikke kunne indgå akkord på 25% af et tilgodehavende tilskud på 1,6 mio. kr. Denne afgørelse er blevet fremlagt på møde den 22. juli 2003 i skifteretten om Efterskolen Fremtidsbroen i betalingsstandsning.

Baggrunden for ministeriets afgørelse er, at ministeriet ikke fandt, at der var et tilstrækkeligt forsvarligt og sikkert grundlag for at tiltræde den ønskede akkord, hvorfor der efter ministeriets vurdering måtte forventes efterfølgende at blive påført ministeriet yderligere tab.

Ministeriet har ved sin afgørelse samtidig principielt fundet sig forpligtet til at fastholde den årelange praksis, hvorefter ministeriet kun helt undtagelsesvis medvirker til akkordordninger for frie skoler, når dette er begrundet i varetagelsen af ministeriets kreditorinteresser.

Denne praksis, som er accepteret som et grundvilkår af de frie skoler, er en konsekvens af den frie etableringsret for frie skoler, herunder efterskoler.

Efter ministeriets afslag på akkord foreslog skolen en afdragsordning (uden akkord) over to år. Denne mulighed blev afvist, fordi der med en så lang afviklingsperiode reelt ville være tale om en (rentefri) driftskredit, som ministeriet ikke har hjemmel til at yde. Undervisningsministeriet var derimod villig til at acceptere en afdrags-

ordning med skolen, således at ministeriets tilgodehavende var afviklet i løbet af 2004. Ministeriet stillede dog krav om en garanti for tilgodehavendet, da ministeriets vurderede, at der var stor risiko for, at der efterfølgende ville kunne komme yderligere tab. Det viste sig imidlertid, at det af tidsmæssige grunde ikke var muligt at etablere en sådan garanti før skoleårets start.

Ministeriet er ikke vidende om, at alle øvrige kreditorer – også de mindre, usikrede kreditorer – havde givet et positivt tilsagn. De øvrige kreditorens stilling ville dog ikke have haft indflydelse på ministeriets afgørelse.

Spm. nr. S 4204

Til undervisningsministeren (7/8 03) af:

Jan Petersen (S):

»Hvorfor gav ministeren ikke besked om den principielle holdning til en redningsplan for Efterskolen Fremtidsbroen tidligere, så skolens ledelse dermed havde haft realistisk muligheder for at undersøge andre alternativer?«

Begrundelse

Ministerens besked den 22. juni 2003 kunne være meddelt allerede under et møde i skifteretten i april, hvilket enten kunne være brugt til at undersøge andre alternativer eller til hurtigere at meddele eleverne, at deres efterskoleophold ikke kunne gennemføres. Det forekommer spørgeren underligt, at ministeren ikke har været mere præcis over for skolen, hvorfor der ønskes en redegørelse for ministerens behandling af sagen, herunder om ministeren selv har taget stilling til principielle afvisninger af den slags sager før eller efter mødet i skifteretten i april, og hvorfor skolen ikke straks har været orienteret om ministerens stilling i sagen.

Svar (14/8 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Undervisningsministeriet har i brev af 11. april 2003 til tilsynet med Efterskolen Fremtidsbroen under betalingsstandsning meddelt, at ministeriet var indstillet på, at betalingsstandsningen kunne forlænges til udgangen af skoleåret af