

rige ydelser og 3-årige arbejdslegater fordelt på kunstnerens alder, køn samt støttebeløbet?»

Svar (11/9 03)

Kulturministeren (Brian Mikkelsen):

Kulturministeriet har tidligere på året bedt Økonomistyrelsen om at foretage en statistisk undersøgelse af kunststøtten, omfattende Kunstfondens tremandsudvalg, Billedkunstrådet, Litteraturrådet, Statens Musikråd og Teaterrådet.

Undersøgelsen forventes færdiggjort ultimo september. Jeg agter i den forbindelse at sikre, at der bliver foretaget analyser, der kan besvare det stillede spørgsmål. Undersøgelsen omfatter dog kun perioden fra 1993-2002.

Spm. nr. S 4264

Til undervisningsministeren (12/8 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Hvad er baggrunden for, at unge kinesere går på handelsskole i Danmark?«

Begrundelse

TV2-nyhederne berettede den 5. august 2003 om 35 unge kinesere, som går i en specialklasse for kinesere på handelsskolen i Lemvig. Så vidt det blev oplyst, var der ikke tale om flygtninge, men om mennesker, der havde valgt at lade danskerne betale for deres uddannelse, der som, det blev udtrykt, var bedre end i Kina.

Det forekommer uforståeligt, at danske skatteydere skal belastes med at uddanne udenlandske unge, som ikke taler dansk, og hvis uddannelse bliver langt dyrere end uddannelse i Kina og også langt dyrere end uddannelse af tilsvarende danske unge.

Ministerens bedes redegøre for omkostningerne og rationalet ved at uddanne unge fra en diktatorisk supermagt, som har råd til at udvikle kernevåben, og som truer sine naboer.

Svar (16/9 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Indledningsvist skal jeg beklage den sene besvarelse af spørgsmålet og bemærke, at der her er tale om et foreløbigt svar.

Spørgsmålet om omkostningerne og rationalet ved at uddanne unge udlændinge – i dette tilfælde 35 unge kinesere på handelsskolen i Lemvig – kan efter min opfattelse ikke besvares uden en nærmere belysning af sagen fra skolens side.

Jeg har derfor bedt om en redegørelse fra handelsskolen i Lemvig for uddannelsen af de 35 kinesere. Når redegørelsen foreligger, vil jeg vende tilbage.

Spm. nr. S 4661

Til undervisningsministeren (4/9 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren iværksætte en landsdækkende undersøgelse af, hvor mange elever der får fri på grund af ikkekristne helligdage, og hvilke skoler der praktiserer en sådan ordning, og er ministeren enig i, at forsømmelser og ekstraordinære fridage med udgangspunkt i ikkekristne helligdage er i strid med folkeskolens værdigrundlag?«

Begrundelse

Spørgeren finder det påkrævet, at der skabes et overblik over omfanget af forsømmelser på grund af andre helligdage end de kristne. I dag får f.eks. mange muslimske elever fri på muslimske helligdage, mens deres kammerater må følge den normale undervisning. Dermed går mange elever glip af vigtig undervisning.

Ministerens bedes endvidere erindre, at folkeskolen er den vigtigste danske uddannelsesinstitution, og at den som sådan bør være baseret på et dansk værdigrundlag og den kristne tro. Derfor hører det ingen steder hjemme, at folkeskolen i et misforstået forsøg på tolerance gør knæfald for andre religioner og dermed ødelægger sine egne forudsætninger for at uddanne fremtidens borgere på et vestligt, kristent værdigrundlag.