

Andet led i tilsynet er et eksternt tilsyn, som skal være uafhængigt af skolen. Forældrekredsen skal vælge en eller flere personer eller kommunalbestyrelsen til at føre tilsyn med 1) at elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen, 2) hvorvidt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, 3) at undervisningsproget er dansk.

Der er direkte i loven om de frie grundskoler fastsat bestemmelser om den praktiske udførelse af det eksterne tilsyn, herunder om i hvilket omfang undervisningen skal overværes.

Der er en klar procedure for, hvad der skal ske, hvis det valgte, eksterne tilsyn finder, at undervisningen ikke er god nok: Den eller de tilsynsførende skal fastsætte en frist for skolen til at forbedre forholdene, og hvis kritikken oprettholdes også efter høring af skolens forældrekreds og bestyrelse, skal der ske indberetning til Undervisningsministeriet, som så træffer afgørelse om, hvorvidt skolen kan fortsætte, i givet fald eventuelt med et yderligere tilsyn.

Det tredje led i tilsynet består i, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan etablere et yderligere tilsyn med en skole. Sådanne særlige tilfælde er især, når der rejses tvivl om, hvorvidt skolen giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Indberetninger fra eksterne tilsynsførende vil naturligvis veje tungt.

Når det yderligere tilsyn er gennemført, træffer ministeren afgørelse i sagen. Hvis der på baggrund af et yderligere tilsyn efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet til undervisningen, kan ministeren beslutte, at skolen ikke længere er en fri grundskole efter friskoleloven, og at skolen ikke kan modtage tilskud efter loven.

Undervisningsministeriet har således efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. det overordnede tilsyn med de frie grundskoler. Undervisningsministeriet har også mulighed for selv at undersøge, hvorvidt der er behov for at etablere et yderligere tilsyn med en skole. Ministeriet kan ikke undlade at gribe ind over for en fri grundskole, hvis det er nødvendigt, og den fri grundskole kan heller ikke frasige sig statens tilsyn. Der er således et langt mere vidtgående statsligt tilsyn end på folkeskoleområdet.

Undervisningsministeriets tilsyn med de frie grundskoler har også fungeret i praksis. Som be-

kendt har Undervisningsministeriet for nyligt i tre tilfælde afgjort, at undervisningen ikke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Disse skoler har derfor ikke kunnet fortsætte som frie grundskoler og modtage statstilskud efter loven om frie grundskoler. På disse skoler kan undervisningspligten ikke opfyldes efter reglerne om frie grundskoler.

Reglerne om tilsyn med frie grundskoler fremgår af § 9 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 696 af 4. august 2003.

Jeg kan i øvrigt henvise til mit indlæg i Folketinget under den debat om tilsynet med de frie grundskoler, som Folketinget havde den 14. maj 2003 ved 1. behandlingen af B 134, og hvor jeg gav Folketinget en beskrivelse af de gældende regler.

#### Spm. nr. S 4478

Til undervisningsministeren (26/8 03) af:

**Karen Jespersen (S):**

»Hvor mange tosprogede elever er der i folkeskolealderen, hvor stor en andel udgør de af elever med anden etnisk baggrund, og hvor mange skoler er der med et større antal tosprogede elever, f.eks. over 30 pct.«

#### Svar (4/9 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I skoleåret 2002/03 har Undervisningsministeriet registreret 55.812 tosprogede elever i folkeskolen og 7.832 tosprogede elever i de frie grundskoler. Ved tosprogede elever forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.

Danmarks Statistik har registreret 68.688 børn og unge (6-16-årige) med herkomst som indvandrere eller efterkommere. De tosprogede elever udgør således ca. 93 pct. af de 6-16-årige med anden etnisk baggrund.

Indberetning af tosprogede elever til Undervisningsministeriet sker kun på kommuneniveau. Ministeriet kan derfor ikke oplyse hvor mange skoler, der har en høj andel af tosprogede elever. Det kan dog oplyses, at følgende 6 kom-