

**Supplerende svar (16/10 03)**

**Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):**

Som jeg tilkendegav i min foreløbige besvarelse af 22. juli 2003, har jeg anmodet Sundhedsstyrelsen om en faglig vurdering af, om de eksisterende tvangsindgreb efter psykiatriloven er tilstrækkelige, eller om det ud fra en faglig vinkel skønnes, at der er behov for en udvidelse af psykiatrilovens tvangsindgreb.

Min holdning er, at jeg er positiv over for at indføre chip-overvågning af de psykiatriske patienter, der har behov for det.

For mig at se er det vigtigt, at vi hele tiden følger med udviklingen, drøfter de behandlingsmuligheder vi har, og udnytter de teknologiske fremskridt til gavn for patienterne.

Når vi har at gøre med patienter, der er så syge, at vi vælger at foretage indgreb i deres personlige frihed, mener jeg, det er vigtigt at forholde sig til graden af indgrebet. Der er forskel på de enkelte indgreb, og derfor er det muligt at tale om størst mulig personlig frihed, selvom disse patienter bliver udsat for tvang.

Jeg har haft sagen forelagt for Sundhedsstyrelsen, som peger på en række forhold, der skal afklares – navnlig i relation til at få afgrænset den personkreds, der kan have gavn af chip-overvågning.

Jeg har anmodet Sundhedsstyrelsen om at arbejde videre med dette afklaringsarbejde, og når det er afsluttet, vil jeg herefter fremsætte forslag om ændring af psykiatriloven.

**Spm. nr. S 4793**

Til undervisningsministeren (11/9 03) af:

**Bodil Kornbek (KRF):**

»Kan ministeren oplyse, hvor mange tosprogede unge der har afbrudt en påbegyndt ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse

inden for de sidste 10 år, og tilsvarende for unge med dansk som modersmål?«

**Begrundelse**

Såvel forskning som den praktiske erfaring viser, at uddannelse er en altafgørende faktor for, hvorvidt indvandrere kan få arbejde i lande som bl.a. Danmark. Desværre viser erfaringerne også, at mange unge med indvandrerbaggrund forlader skolen med manglende faglige kundskaber, ikke mindst i dansk. En undersøgelse netop publiceret af Center for Social Integration og Migration ved Handelshøjskolen i Århus viser, at tosprogede unge klarer sig generelt meget dårligere i uddannelsessystemet end danske unge efter at have forladt folkeskolen.

Derfor ønsker spørger statistisk kendskab til, hvor stort omfanget er af tosprogede unge, der inden for de sidste 10 år har afbrudt en påbegyndt ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Spørgere ønsker i den forlængelse kendskab til, hvorvidt ministeriet har iværksat initiativer for at fastholde unge med indvandrerbaggrund i uddannelsessystemet.

Da uddannelse og ikke mindst beskæftigelse af såvel regeringen som fageksperter fremlægges som nøglen til bedre integration, ønsker spørgeren at vide, hvorvidt undervisningsministeriet har et tværministerielt samarbejde kørende i et eventuelt arbejde med at fastholde tosprogede unge i uddannelsessystemet.

**Svar (22/9 03)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Danmarks Statistik opererer ikke med begrebet tosprogede, men med indvandrere og efterkommere. Derfor er nedenstående tabel over antal elever, der afbryder en påbegyndt ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse opdelt på danskere, indvandrere og efterkommere.