

Tabel 1: Antal elever, der afbryder påbegyndt ungdomsuddannelse/videregående uddannelse, fordelt på etnicitet, 1991-2001.

Antal elever, der afbryder påbegyndt uddannelse:						
År:	Ungdomsuddannelse			Videregående uddannelse		
	Danskere	Indvandrere	Efterkommere	Danskere	Indvandrere	Efterkommere
1991	19.770	575	169	14.708	611	88
1992	17.241	617	182	16.176	748	76
1993	17.975	722	252	15.944	694	92
1994	17.393	709	275	16.698	720	121
1995	15.274	628	275	16.236	767	155
1996	16.072	691	300	15.669	729	158
1997	15.706	878	395	17.089	784	172
1998	15.761	1.051	465	14.933	829	202
1999	18.418	1.346	498	16.995	917	238
2000	22.326	1.985	623	18.474	1.134	282
2001	25.666	2.350	729	19.292	1.450	303
I alt	201.602	11.552	4.163	182.214	9.383	1.887

Anm.: Danmarks Statistik benytter ikke begrebet tosprogede, men derimod indvandrere og efterkommere. En indvandrer er født i udlandet af udenlandske forældre. En efterkommer er født i Danmark af udenlandske forældre. Opgørelsesperioderne strækker sig fra 1/10-30/9, dvs. 2001-tallene vedrører perioden 1/10-2000 til 30/9-2001, 2000-tallene vedrører perioden 1/10-1999 til 30/9-2000, osv.

Kilde: Danmarks Statistik og Undervisningsministeriet.

Spm. nr. S 4794

Til undervisningsministeren (11/9 03) af:

Bodil Kornbek (KRF):

»Vil ministeren oplyse, hvilke initiativer der er foretaget for at fastholde tosprogede unge i uddannelsessystemet?«

Begrundelse

Såvel forskning som den praktiske erfaring viser, at uddannelse er en altafgørende faktor for, hvorvidt indvandrere kan få arbejde i lande som bl.a. Danmark. Desværre viser erfaringerne også, at mange unge med indvandrerbaggrund forlader skolen med manglende faglige kundskaber, ikke mindst i dansk. En undersøgelse netop publiceret af Center for Social Integration

og Migration ved Handelshøjskolen i Århus viser, at tosprogede unge klarer sig generelt meget dårligere i uddannelsessystemet end danske unge efter at have forladt folkeskolen.

Derfor ønsker spørger statistisk kendskab til, hvor stort omfanget er af tosprogede unge, der inden for de sidste 10 år har afbrudt en påbegyndt ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Spørgere ønsker i den forlængelse kendskab til, hvorvidt ministeriet har iværksat initiativer for at fastholde unge med indvandrerbaggrund i uddannelsessystemet.

Da uddannelse og ikke mindst beskæftigelse af såvel regeringen som fageksperter fremlægges som nøglen til bedre integration, ønsker spørgeren at vide, hvorvidt undervisningsministeriet har et tværministerielt samarbejde kørende i et eventuelt arbejde med at fastholde tosprogede unge i uddannelsessystemet.