

Svar (22/9 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I Regeringens vision og strategier for bedre integration fra juni 2003 har spørgsmålet om bedre integration af flygtninge og indvandrere samt deres efterkommere i uddannelsessystemet været drøftet. Arbejdet mandede ud i over 100 initiativer, hvor flere har til formål, at flygtninge og indvandrere i højere grad end i dag optages på og gennemfører en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Flere af initiativerne bygger på samarbejde mellem flere ministerier. I regeringsgrundlaget: Vækst, Velfærd, Fornyelse II fra august 2003 suppleres med yderligere initiativer, som har til formål at forbedre flygtninges og indvandreres uddannelsesniveaue.

Som opfølgning på ovennævnte er Undervisningsministeriet ved at iværksætte en række initiativer.

Etablering af en 'hotline', hvis formål er, at flygtninge, indvandrere og efterkommere skal kunne stille spørgsmål om optagelsesreglerne til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, hvis de ikke er blevet optaget på den ønskede uddannelse.

På social- og sundhedsuddannelsesområdet har Undervisningsministeriet sendt en opfordring til alle social- og sundhedsskoler til at gennemføre en personlig samtale med ansøgere med udenlandsk baggrund ved ansøgning om optagelse på uddannelserne.

Med Folketingets vedtagelse af L 448 umiddelbart før sommerferien er rammerne for erhvervsuddannelserne blevet mere fleksible. Hensigten er, at erhvervsuddannelserne i højere grad kan imødekomme forudsætninger hos den enkelte elev og leve op til kompetencekravene på arbejdsmarkedet. De nye muligheder for fleksibel tilrettelæggelse af uddannelserne vil bl.a. kunne fastholde flere tosprogede i uddannelsen.

Som opfølgning på det supplerende regeringsgrundlag planlægger Undervisningsministeriet i øjeblikket at iværksætte et tværministerielt arbejde, som har til formål bl.a. at kortlægge dansksproglige barrierer for flygtninge og indvandreres optag på erhvervsuddannelserne og social- og sundhedsuddannelserne. I arbejdet tænkes inddraget Integrationsministeriet, Socialministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

På området for de videregående uddannelser er der oprettet særlige forberedelseskurser for flygtninge og indvandrere til henholdsvis lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og journalistuddannelserne. Disse forberedelseskurser skal give kursisterne tilstrækkelige sproglige, kulturelle og samfundsmæssige forudsætninger for at søge optagelse på og efterfølgende kunne gennemføre de pågældende uddannelser på lige fod med danske ansøgere.

Endelig kan nævnes reformen af erhvervs- og uddannelsesvejledningen. Reformen skal generelt give børn og unge et bedre grundlag for at vælge uddannelsesretning og undgå omvalg og fravalg. Reformen vil bl.a. sikre, at vejledningen opprioriterer vejledning af unge med særlig vejledningsbehov, herunder tosprogede.

I forbindelse med opfølgningen af ovennævnte initiativer har Undervisningsministeriet indledt samarbejde med Integrationsministeriet, Socialministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Som led i Undervisningsministeriets øvrige integrationsindsats er der på ungdomsuddannelsesområdet som helhed iværksat forsøgs- og udviklingsarbejder. Arbejdet har resulteret i vejledningsmaterialer særligt til tosprogede, udarbejdelse af publikationer og forsøgsrapporter med fokus på integrationsproblematikken. Herudover er der givet støtte til et forskningsprojekt om integration af tosprogede i de gymnasiale uddannelser.

Amtsrådsforeningen og Undervisningsministeriet har i 2002 iværksat et 3-årigt pædagogisk udviklingsprogram på VUC-området, som fokuserer på kompetenceudvikling hos lærerne, nye undervisnings- og evalueringsformer og brobygning mellem sprogskoler og VUC.

**Spm. nr. S 4795**

Til undervisningsministeren (11/9 03) af:

**Bodil Kornbek (KRF):**

»Vil ministeren redegøre for, hvorvidt Undervisningsministeriet har etableret et samarbejde med andre ministerier i forbindelse med arbejdet med at fastholde tosprogede unge i uddannelsessystemet?«