

regningen, og det bliver spændende at se, hvad den skal betales med.

(Kort bemærkning).

**Skatteministeren** (Svend Erik Hovmand):

Derfor glæder det mig også, at Socialdemokratiet stemmer for dette lovforslag.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

## Afstemning

**Den fg. formand** (Lissa Mathiasen):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Skatteudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**7) Første behandling af lovforslag nr. L 70:**

**Forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion og lov om erhvervsuddannelser. (Omlægning af tilskud m.v. fra Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER)).**

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).  
(Fremsat 6/11 2002).

Lovforslaget sattes til forhandling.

## Forhandling

**Tina Nedergaard (V):**

Jeg skal lige huske, at da Det Radikale Venstres ordfører er forhindret i at være her i aften på dette fremskredne tidspunkt, skal jeg meddele, at Det Radikale Venstre stiller sig positivt over for forslaget.

Dette forslag ligger i forlængelse af flerårstalen for erhvervsuddannelser og retter sig mod forbedring af praktikpladssituationen gennem fjernelse af uhensigtsmæssige barrierer.

Der er i den nuværende lovgivning en række barrierer, som forekommer at modarbejde antallet af indgåede praktikpladsaftaler. Disse foreslås fjernet, samtidig med at forslaget lægger op til en klar forbedring af praktikpladsformidlingen og incitamenter for skolerne til at få eleverne i virksomhedspraktik ved omlægelse af en

række puljer. Endelig lægger forslaget op til en forbedring for praktikpladssøgende, som ønsker at komme i gang med deres hovedforløb i skolepraktik.

Konkret indeholder forslaget, at de nuværende tilskuds- og præmieringsformer fjernes. Det betyder i praksis, at skolerne ikke længere vil modtage en ekstraordinær præmie, når en elev kommer i restuddannelsesaftale, efter at eleven har været i skolepraktik.

Præmien blev indført med finanslov 2001, og præmien synes ikke at have haft nogen effekt, da antallet af praktikpladssøgende og antallet af skolepraktikelever har været markant stigende siden da. Det forekommer også ulogisk, at skolerne har et incitament til at lade eleven gå i skolepraktik, da målet jo er en uddannelsesaftale.

Samtidig lægger forslaget op til, at virksomhederne ikke længere skal kunne opnå løntilskud, når de indgår en restuddannelsesaftale med en skolepraktikelev. Igen virker de nuværende ordninger mærkværdige. Det er da ikke rimeligt, at virksomheder, som er parate til at tage en elev, umiddelbart efter grundforløbet reelt snydes i forhold til virksomheder, som hellere lige venter, til eleven har været på skole et års tid eller to. Igen er det helt klart Venstres mål, at eleven kommer ud i virksomhedspraktik så hurtigt, som det er muligt efter grundforløbet, hvorfor det er rimeligt også at fjerne dette tilskud.

Kl. 18.50

Disse to elementer i forslaget vil efter dets vedtagelse betyde, at der frigøres AER-midler. Disse midler foreslår ministeren i nærværende lovforslag anvendes til to ting. For det første afsættes der midler til en målrettet indsats for at skabe flere praktikpladser. Det sker, ved at flere aktører bringes i spil, det gælder særlig de faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg, hvilket vi i Venstre hilser meget velkomment.

For det andet benyttes de resterende frigjorte ressourcer til at afkorte den såkaldte karensperiode forud for optagelse i skolepraktik. I dag er reglerne sådan, at en elev, som afslutter sit grundforløb, men ikke får en uddannelsesaftale, skal vente i op til 3 måneder, før vedkommende kan gå videre i hovedforløbet i skolepraktik. Forslaget lægger op til, at denne karenstid ned sættes fra 3 til 2 måneder.

I Venstre synes vi, det er godt, at eleverne kommer hurtigt videre i deres uddannelse, men vi synes samtidig, det er fornuftigt, at eleverne har lidt tid, hvor de kan afsøge praktikplads-