

Det, at vi har tusindvis af unge i det her land, som står og mangler en praktikplads, har gjort, at Socialdemokratiet og andre partier har tænkt på, hvordan vi kan gøre det her bedst muligt i forhold til at skaffe praktikpladser, og i forhold til det tænker vi også nye tanker.

Vi synes bare, at det, regeringen er kommet med, det, der ligger her, er et for lille skridt i retning af det, som burde være løsningen på et meget stort problem, nemlig de ca. 11.000 unge mennesker, som i dag mangler en praktikplads. Det var det, vi burde tale om.

#### **Louise Frevert (DF):**

Hvor er det glædeligt, at dette lovforslag hos interesserne er blevet modtaget positivt. I demokratiets ånd er det vigtigste, når man skal vedtage lovforslag, at læse og høre, hvad interesserne har af kommentarer til lovforslaget i høringssvarene.

I dette tilfælde virker det, som om næsten alle er tilfredse. Tilmed er der en udtalelse fra Foreningen af Skoleledere ved tekniske skoler, og her giver man udtryk for, at det er glimrende, at ordningen ophører, som den er nu, da de aldrig havde forventet, at den ville få den forventede effekt.

Det er meget positivt, at man fra ministeriets side vil lave en bemærkning til lovforslaget efter indsigelser fra AER, hvor de påpeger, at der kan være visse problemer omkring de praktikpladser, som skal afvikles, før den nye ordning går i gang.

Den jungle, der har været af delaftaler og restuddannelser og med præmieordninger til både erhvervsskoler og arbejdsgivere ophører gudskelov nu.

Ligeledes bliver karenperioden nedsat fra 3 til 2 måneder, på længere sigt skal den helt afskaffes, idet denne karenperiode lader de unge være i et urimeligt vakuum, som er spild af tid. De unge mennesker skal igennem deres uddannelsesforløb på en så kort tid som muligt og på en så effektiv måde som muligt, så de føler, at de får noget ud af deres uddannelsesforløb.

Jeg er helt overbevist om, at ved at rydde op i dette vil der komme en meget større gennemsigtighed og et helt andet incitament for skolerne til at få de unge ud i praktikpladser. Målet må være, at alle unge har en mulighed for at være i praktik på en arbejdsplads.

Vekseluddannelsesprincippet har længe været i søgelyset. Sagt på en anden måde har man længe været klar over, at det ikke fungerede. Jeg

er glad for, at man i fase 2 vil tage fat på dette, og er spændt på, hvilke fornuftige forslag der kommer frem, som kan føre til, at man kan gøre op med det system, som ikke har virket. Man har i årevis vidst, at der ikke var praktikpladser nok, men spørgsmålet er, om der ikke er det, hvis man tilrettelægger praktikken på en anden måde end nu.

Alle de nye tiltag er i deres vorden, og jeg synes, det er vanskeligt at være negativ, for alene initiativet til at få gjort forholdene gode og attraktive for de unge må være hovedmålet. Det skal være attraktivt at gå på en erhvervsskole, og som sagt skal alle have lige muligheder for at få en praktikplads.

Alt i alt kan Dansk Folkeparti ikke se, at dette lovforslag skulle være noget problem overhovedet at stemme ja til. Der, hvor de større uoverensstemmelser kan opstå, kan være i fase 2, når man skal til at bestemme, hvordan uddannelsesforløbet skal sættes sammen.

Vi siger selvfølgelig ja til dette forslag og glæder os til at komme i gang med arbejdet med fase 2.

Kl. 19.00

#### **Helle Sjelle (KF):**

Erhvervsuddannelserne giver et væsentligt fundament for rekruttering af kvalificerede medarbejdere til mange virksomheder, og hvis vi skal sikre, at der ikke om nogle år opstår mangel på faglært arbejdskraft, må vi gøre alt, hvad vi kan, for at der atter kommer til at stå respekt om uddannelserne inden for handel, håndværk og industri.

Der er et stort behov for, at flere uddanner sig til job i industriens virksomheder. Der er behov for, at flere unge søger ind på, bliver optaget på og afslutter en erhvervsrettet ungdomsuddannelse, men det kan man ikke klare alene gennem en række politiske erklæringer.

Det skal først og fremmest sikres, at uddannelserne har høj kvalitet og er fleksible, samt at indholdet af uddannelserne og udbuddet af uddannede i højere grad svarer til virksomhedernes behov. Desuden skal der sørges for en bedre sammenhæng i uddannelsesforløbet, som ikke alle vegne fungerer godt nok i dag.

På nogle områder kan virksomhederne ikke få lærlinge, og på andre områder kan de unge ikke få praktikpladser. Der er desværre mange kvalificerede unge, der forgæves søger praktikplads, og det giver de faglige uddannelser og virksomhederne et forklaringsproblem: Hvor-