

ligt, at vi på sigt arbejder frem imod, at de erhvervsrettede uddannelser er fleksible generelt, giver varierede tilbud til det unge menneske afhængigt af, hvilke kompetencer og kvalifikationer man kommer med, når man skal ind i uddannelserne.

Og der er jeg – og det vil jeg gerne bekræfte over for hr. Nicolai Wammen – fuldstændig og et hundrede procent indstillet på, at vi arbejder videre på at kigge i den retning.

(Kort bemærkning).

Nicolai Wammen (S):

Når jeg stiller spørgsmålet, er det, fordi bl.a. hr. Martin Merrild, formand for Landsudvalget for Uddannelse, siger, at de fire parter bag landbrugsuddannelse, Landboforeningerne, Dansk Familielandbrug, Landbo Ungdom og Danske Landbrugsskoler, ikke mener, at én uddannelse er det rigtige svar på det her. Så i hvert fald fra den side af dansk landbrug er der en klar melding i det her spørgsmål, hvor man ikke mener, at én uddannelse vil være det rigtige, og det er derfor, jeg har bragt det op.

Jeg vil spørge, om den sammenhæng gør, at Venstre fortsat er positive over for de tanker, vi er kommet med, eller om det får Venstres ordfører til at ændre holdning.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg er lige ved at tro, at hr. Nicolai Wammen og jeg taler forbi hinanden, og det ville jo være frygtelig kedeligt, for jeg vil så gerne være på god fod med hr. Nicolai Wammen.

Det, der er centralt her, er, at vi har de bedst mulige uddannelser inden for det erhvervsrettede område, uanset om det er landbrugsuddannelser, eller det er tekniske uddannelser eller merkantile uddannelser.

Jeg synes også, det er relevant at høre, hvad organisationerne siger generelt. Men jeg vil ikke lægge skjul på, at der kan være organisationer, der ikke altid er enige i, hvad jeg mener, og det står dem så frit for. Men det, der er væsentligt, er, at vi kigger på, hvordan vi kan bruge vores ressourcer bedst muligt. Men jeg vil gerne i det videre arbejde omkring landbrugsuddannelserne drøfte med Socialdemokraterne, hvordan vi kan lave en hensigtsmæssig struktur.

Men jeg er næsten nødt til at stille det spørgsmål, om ikke vi kan drøfte det hen ad vejen.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det hr. Nicolai Wammen som ordfører.

Nicolai Wammen (S):

Vi kan naturligvis drøfte tingene hen ad vejen, det vil vi se frem til, for vores mål er naturligvis at gøre landbrugsuddannelserne bedre. Det er der brug for, for et stigende antal elever starter på landbrugsuddannelserne uden forudgående kendskab til landbrugserhvervet.

Når eleverne vælger uddannelsen som faglært landmand, kommer de i praktik allerede efter et kort indledende skoleforløb, og meget tyder på, at det kan være en af årsagerne til det stadig stigende frafald i løbet af elevernes praktikophold. Eleverne opnår simpelt hen ikke et godt nok kendskab til, hvad det vil sige, og hvad det kræver at arbejde og leve som selvstændig landmand, før de påbegynder deres praktikophold.

På denne baggrund er det fornuftigt, at man kigger på, hvordan uddannelsen til faglært landmand kan ændres, så den bliver mere fleksibel og tager højde for elevernes individuelle baggrund. Socialdemokraterne er da også store tilhængere af, at vi forsøger at skabe et fleksibelt uddannelsessystem, som tager højde for, at alle elever har forskellige forudsætninger. For som fru Tina Nedergaard var inde på det i sit indlæg, kommer man med vidt forskellig baggrund.

Et uddannelsessystem, som er det bedste for eleverne, minimerer samtidig risikoen for frafald, og derfor er det væsentligt at kigge på, hvordan vi kan gøre det bedre.

Denne aftale rummer nogle gode muligheder i forhold til det; det kan vi støtte. Men når det er sagt, har vi også nogle betænkeligheder – som den lille diskussion, vi havde før, var udtryk for – i forhold til, om den aftale, vi nu har opnået, betyder, at vi får nogle uddannelser, der er så parallelle, så der havde været mere idé i at samle dem.

Kl. 19.40

For forslaget tyder på, at regeringspartierne og forligspartierne synes at have glemt, at der eksisterer et alternativ til uddannelsen som faglært landmand. Det er uddannelsen til jordbrugsassistent, som hører under lov om erhvervsuddannelser. De to uddannelser har stort set identiske uddannelsesmål og giver de samme kompetencer, og spørgsmålet er så, om Danmark har brug for to parallelle landbrugsuddannelser eller ikke.