

Så hvis det er sådan nogle ting, som Venstres ordfører og Socialdemokratiets ordfører var inde på, så er de for os hjertelig velkomne.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Det er en lille kommentar og et lille spørgsmål i forlængelse af, at vi finder det meget naturligt at pålægge AMU-centrene, de tekniske skoler og handelsskolerne et samarbejde og eventuelt at indgå i fusioner.

I Venstre finder vi det meget naturligt, at også landbrugsskolerne indgår i det samarbejde, og jeg vil bare spørge, om hr. Aage Frandsen ikke kan bekræfte, at der netop meget ofte er et samarbejde bl.a. omkring vokseneruddannelse inden for landbrugsfaget mellem netop landbrugsskolerne og erhvervsskolerne.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jo, det kan jeg godt bekræfte. Det, jeg også sagde, var, at man kan gå videre med hensyn til ungdomsuddannelser.

Man må nok sige, at her drejer det sig om tre ord, som også hr. Nicolai Wammen var inde på. Det er noget med kultur, det er noget med tradition, og det er noget med de forudsætninger, man har fra tidligere. Det er det, der gør sig gældende her. På et eller andet tidspunkt må man nok kunne nedbryde noget af det, som måske i virkeligheden er begyndelsen af 1900-tallets tradition omkring landbrugsuddannelserne, som ikke har fulgt med i forhold til at se det i en større sammenhæng.

Som sagt, om en landbrugsuddannelse ligger på en gammel landbrugsskole, som har status af landbrugsskole fra tidligere, eller det ligger på en teknisk skole, er fuldstændig underordnet.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg vil gerne spørge hr. Aage Frandsen om, hvorvidt han er enig i, at landbrugsskolerne ganske rigtigt varetager en gammel tradition, en gammel kultur i Danmark, og om ikke hr. Aage Frandsen er enig i, at den kultur og den tradition og nogle af de værdier, man henter på landbrugsskolerne, faktisk er umiddelbart sammenlignelige med det frisind, der f.eks. hersker i efterskoleverdenen.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jo, landbrugsskoler er jo i 1800-tallet specialiserede højskoler, men det er altså nogle år siden, vi havde 1800-tallet. Så noget af den tradition, som var og er på højskoler og efterskoler, finder man i dag nok kun i meget begrænset omfang på landbrugsskolerne. Og det synes jeg kun er naturligt. Det første er en fri skoleform, det andet er en erhvervsuddannelse.

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Så er det fru Line Barfod som ordfører.

Line Barfod (EL):

Da vores ordfører på området, fru Pernille Rosenkrantz-Theil, ikke kan være til stede, skal jeg fremføre følgende:

Dette lovforslag er en sådan set meget fornuftig udløber af regeringens, Dansk Folkepartis og De Radikales uddannelsesaftale.

Lovforslaget tager udgangspunkt i den virkelighed, at unge, der søger ind på landbrugsuddannelserne, er forskellige, har forskellig baggrund i forhold til landbruget. Nogle er opvokset på en gård og har et godt kendskab, andre har ikke en sådan baggrund. Derfor foreslås det, at der laves fleksible forløb fra 4 uger til 16 uger.

Vi synes, det er meget fornuftigt at tage udgangspunkt i den enkelte elev og dennes forudsætninger. Vi kunne godt ønske os, at dette indlysende fornuftige pædagogiske princip havde bredt sig fra landbruget til andre uddannelsespolitiske felter, f.eks. folkeskolen.

Det skal dog ikke afholde Enhedslisten fra at støtte regeringen, når den for en gangs skyld laver noget fornuftigt.

Bodil Kornbek (KRF):

Vi er meget positive over for dette forslag i Kristeligt Folkeparti.

Det vil nu med omlægningen af uddannelsen blive muligt at tilrettelægge et grunduddannelsesforløb, som netop tilgodeser de unge, som kommer med vidt forskellige erfaringer.

Kl. 20.00

Har man en baggrund i landbrug og har haft sin opvækst på landet, har man brug for én form for forløb. Men kommer man med en helt anden baggrund fra byen, men brænder for at komme i gang med en landbrugsuddannelse, så har man selvfølgelig brug for et helt anderledes forløb. Det bliver nu muligt med det her fleksible skole-