

ophold fra 4 til 16 uger, og det finder vi er meget positivt.

Vi håber så også, at det med denne her strukturændring vil være muligt at fastholde de unge, så de også får gennemført den uddannelse, de har påbegyndt. Vi synes, det er vigtigt, at der ikke er det store frafald, der har været hidtil. Så vi er meget positive over for dette forslag.

#### **Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg vil gerne takke Folketingets partier for den velvillige behandling, som forslaget her er blevet mødt med. Jeg skal ikke bruge Tingets tid på at gentage forslagets indhold, det er grundigt belyst af ordførerne hver især, men blot understrege, til den lille ordveksling, der har været mellem en række af ordførerne, herunder mellem Venstres ordfører og Socialdemokratiets ordfører, at jeg synes, det er godt, at der løbende er diskussion omkring uddannelserne og uddannelsernes struktur. Jeg tror i virkeligheden, det gavner landbrugsuddannelserne, at de er underlagt også politisk opmærksomhed.

Jeg vil dog blot tilføje, at jeg fra min stol ser de to uddannelser og de to uddannelsessteder som et glimrende supplement til hinanden. Og efter at have talt med hr. Nicolai Wammen forstår jeg, at den henvendelse, der er tale om, rent faktisk udelukkende vedrører grunduddannelsen, og det er jo ikke hele landmandsuddannelsen. Man er også nødt til at tage højde for overbygningen, som jo i dag finder sted på landbrugsskolerne.

Men summa summarum så mener jeg, at de to uddannelser og de to uddannelsessteder supplerer hinanden glimrende. Man skal jo hele tiden tænke på, som det også har været nævnt af flere ordførere, at landbrugsskolerne jo typisk ligger der, hvor praktikpladserne er, altså i nærheden af selve landbrugserhvervet, hvorimod erhvervsskolerne typisk ligger i købstæderne. Det vil sige, at der formentlig vil være elever, som ikke ville drømme om at frekventere uddannelsen, hvis det betød, at man skulle flytte til en købstad eller omvendt.

Derfor er mit udgangspunkt for hele den debat, at de to uddannelser supplerer hinanden glimrende og kan medvirke til, at vi forhåbentlig også med disse her ændringer kan bidrage til, at landbrugserhvervet får en øget tilgang af landbrugslever.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

## **Afstemning**

### **Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

**9) Første behandling af lovforslag nr. L 72: Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område. (Opfølgning på aftale om bedre uddannelser m.v.).**  
Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).  
(Fremsat 6/11 2002).

Lovforslaget sattes til forhandling.

## **Forhandling**

### **Jens Christian Larsen (V):**

I ordfører Leif Mikkelsens fravær skal jeg fremføre Venstres stilling til lovforslag nr. L 72.

Venstre anbefaler lovforslaget til videre behandling og vedtagelse. En vedtagelse vil i høj grad opfylde intentionerne om en højere gennemførelsesprocent og et hurtigere forløb frem til afslutningen af en kompetencegivende uddannelse. Lovforslaget indeholder samtidig nogle nyskabende elementer, der vil bidrage til at fremme integrationsprocessen for flygtninge/indvandrere, der er omfattet af integrationsloven, og deres børn.

Ligeledes vil lovforslaget give hjemmel til hel eller delvis dækning af deltagerbetaling for et højskoleophold for elever fra de ti EU-ansøgerlande. Det er en spændende udfordring for højskolerne, som Venstre hilser meget velkommen. Der er i det hele taget grund til at rose højskolerne og de øvrige frie skoler for gode forslag og en positiv vilje til at være aktive medspillere på så vigtige områder. Netop de frie skolars stærke forankring i den danske kultur og folkelighed gør dem yderst kompetente til at øge forståelsen og formidlingen af den danske frihedstradition.

Finansieringen af aftalen fremkommer ved en udmøntning af Undervisningsministeriets omstillingsreserver og finanslovens generelle reserver til tværgående uddannelsesformål. Det