

En aktiv brug af videre- og efteruddannelse kan gøre forskellen på, om en person kan fastholdes på arbejdsmarkedet eller ej, og ikke mindst for de personer, der af forskellige grunde kan have svært ved at magte de hidtidige job, er det vigtigt. Derudover ønsker vi efteruddannelsesudvalgenes opgaver præciseret og driftstilskuddene til dem opretholdt også efter 2006.

Som jeg har beskrevet det her, fremgår det, at Socialdemokratiet tilslutter sig det principielle indhold af dagens lovforslag, men vi er kritiske på en række konkrete områder, og vi er på den baggrund villige til at indgå i forhandlinger med regeringen om emnet, så vi sammen kan få luget tidslerne i forslagene ud.

Vi håber derfor, at ministeren vil leve op til de signaler, hun udsendte i foråret, så vi sammen kan finde et fælles fodslag om indholdet af voksen-, erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne. Det afventer vi, før vi tilkendegiver, om vi kan støtte forslaget.

#### Louise Frevert (DF):

L 73 og L 74 er to lovforslag, hvor vi nu er i tredje fase, og jeg må sige, at det ser ud til at blive et vældig godt tiltag for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Med L 73 får vi nu den gennemsigtighed og fleksibilitet, som man har efterlyst inden for området. Der er også tale om, at der vil kunne opnås en ligestilling af vilkårene for udvalgte enkeltfag og arbejdsmarkedsuddannelser inden for den erhvervsrettede uddannelsesindsats med en klar opgavefordeling mellem uddannelserne og uden uhensigtsmæssige overlapninger i uddannelsesudbudet. Det resulterer i, at man undgår ressourcspild, og at der ikke vil være dobbeltbooking af udbud.

Kl. 17.20

Det vil også medføre, at der kommer overskuelighed og effektivitet i voksenuddannelsesystemet, og at der vil komme et geografisk afstemt, fagligt og forsvarligt udbud, og det mener vi i Dansk Folkeparti er et absolut gode og en nødvendighed for at kunne tilgodese alle i hele landet lige godt med hensyn til efteruddannelse.

Desuden er det en rigtig god idé med fælles kompetencebeskrivelser, som bliver udarbejdet af efteruddannelsesudvalgene, og at det overordnede råd bliver Rådet for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Ifølge lovforslaget bliver der også nedlagt fem råd og udvalg, men man vil have mulighed for regionalt at etablere

underudvalg, som vil være i stand til at kunne varetage de regionale interesser. Det vil medføre en administrativ besparelse, der absolut vil være tiltrængt.

Det er et nyt koncept, og man regner med en indkøringsperiode til 2005. Jeg er ganske tryk og fortrøstningsfuld, fordi man fra ministeriet har tilkendegivet, at man vil følge udviklingen nøje inden for det næste år, og at man efter 3 år vil vurdere, om systemet har fungeret hensigtsmæssigt.

Med sådanne former for klausuler synes jeg, at man er helgarderet, bortset fra at jeg rent faktisk ikke kan forstå, hvis der er nogen, der ikke synes, at dette er en fornyelse og en gennemsigtig måde at gøre tingene på og helt igennem overskueligt, også fordi de personer, som skal deltage på kurserne, vil have lettere ved at gennemskue, hvad det er, de egentlig skal efteruddannes i, idet en kompetencebeskrivelse er en beskrivelse af jobområde og de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer. Desuden vil man også kunne tage enkeltfag, som er implementeret i en kompetencebeskrivelse.

Som sagt overlapper lovforslag nr. L 73 og nr. L 74 hinanden. I L 74 er det samme lovforslag, hvor der sker ændringer i anden lovgivning som følge af det samtidig fremsatte forslag L 73. Det gør det også nemmere at forstå, hvorfor det var nødvendigt for regeringen at flytte arbejdsmarkedsuddannelserne fra Arbejdsministeriet til Undervisningsministeriet. Det var for at skabe en sammenhæng i økonomistyringen på området og specielt at lægge vægt på, at der vil være en sammenhæng i uddannelsesindsatsen.

Det er nogle omfattende og store områder, der er i Undervisningsministeriet, men alt andet lige er det mest logisk, at al undervisning ligger under den samme ressort, og det gør det forhåbentlig også lettere som ordfører at forstå den store sammenhæng.

Men det er ikke alt i dette lovforslag, som jeg umiddelbart synes er hundrede procent klart. Jeg ønsker at spørge ministeren om de mindre, private uddannelsesinstitutioner, og hvorvidt man har spurgt de private uddannelsesinstitutioner, der er samarbejdspartnere med AMU-uddannelser på nuværende tidspunkt:

1. Hvor mange private uddannelsesinstitutioner udbyder erhvervsrettet efteruddannelse på nuværende tidspunkt?

2. Mener undervisningsministeren, at det er 110 pct. i overensstemmelse med Venstres politik ikke at tilgodese det frie, selvstændige initia-