

tiv, deriblandt at være selvstændig erhvervsdrivende?

Der står i lovforslag nr. L 73, at med det nye og bredere udbuds-koncept for arbejdsmarkedsuddannelserne vil det blive svært for mindre, private uddannelsesinstitutioner og mindre institutioner for erhvervsrettet uddannelse at præstere den fornødne faglige ekspertise og dermed opnå godkendelse af tilbud, fordi de mindre institutioner ikke alene kan honorere godkendelseskravene til alle arbejdsmarkedsuddannelser optaget i en fælles kompetencebeskrivelse.

Jeg forstår fuldt ud intentionerne i L 73 og L 74: Man vil gerne have bekymring for de små selvstændige erhvervsdrivende sparket til hjørne. Længere fremme i lovforslag nr. L 73 står der, at man kan placere delelementer i en arbejdsmarkedsuddannelse hos et privat firma. Der er eksempelvis nævnt kørsel med lastbiler og busser, og et andet sted er der eksempelvis beskrevet efteruddannelse for chauffører, at private køreskoler kan undervise både i teori og praktik. Derfor synes jeg, at beskrivelsen er lidt misvisende.

Lægger lovforslaget op til, at vi på sigt vil få et efteruddannelsesmarked med få store offentlige udbydere? Det frie brugervalg er med til at sikre konkurrence og kvalitet på efteruddannelsesmarkedet. Spørgsmålet er, om præciseringen er klar nok i dette lovforslag, da det er vanskeligt at gennemskue, hvornår og i hvilke tilfælde det er tilladt at have delundervisning i privat regi under opsyn af en godkendt udbyder og under dennes ansvar.

Helle Sjelle (KF):

Regeringen kom i juni måned med handlingsplanen »Bedre uddannelser«. Handlingsplanen lægger op til en styrkelse i vore uddannelser på alle niveauer, at det er nødvendigt for at sikre, at samfundet også fremover opnår en øget vækst og velstand.

Kl. 17.25

I Det Konservative Folkeparti er vi fuldkomment enige i den anskuelse. I en kompleks, vidensbaseret og globaliseret hverdag er solide uddannelser og gedigne faglige kundskaber på en række områder en af de allervigtigste forudsætninger for, at den enkelte kan begå sig i samfundet.

I mit parti har vi ved snart sagt enhver given lejlighed understreget, at de nødvendige kompetencer skal opnås tidligt i livet; allerede som barn i folkeskolen skal fundamentet støbes. Det

er en opgave, som folkeskolen desværre er blevet dårligere til at varetage. I dag leveres endnu et bevis, hvis nogen skulle være i tvivl. En undersøgelse fra UNICEF placerer Danmark som nr. 20 ud af 24 lande, når det drejer sig om folkeskoleelevernes færdigheder inden for læsning, matematik og naturfag.

Den kommende styrkelse af folkeskolen vil først slå igennem om mange år. Bl.a. derfor er det ikke tilstrækkeligt, at vi kun koncentrerer os om de grundlæggende uddannelser. Vi har en forpligtelse til at sikre, at der på voksen- og efteruddannelsesområdet tilbydes solide, kompetencegivende forløb, som efterspørges på arbejdsmarkedet.

Helt konkret lægger disse forslag op til en videreudvikling af arbejdsmarkedsuddannelserne og en styrkelse af sammenhængen med erhvervsuddannelserne. Det er et mål, vi i Det Konservative Folkeparti støtter. Vi synes, at det har stor betydning, at vort voksen- og efteruddannelsessystem er så tidssvarende som overhovedet muligt.

Lovforslagene nr. L 73 og nr. L 74 falder fint i forlængelse af den målsætning.

L 73 indebærer primært, at arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfag fra de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser bliver samordnet. Det har til formål at styrke de kompetencer, eleverne får, så de bedre matcher arbejdsmarkedets behov. Det medfører, at rammerne for arbejdsmarkedsuddannelserne fornys, og at der udarbejdes fælles kompetencebeskrivelser for enkeltfag og arbejdsmarkedsuddannelser.

L 74 sikrer bl.a. den nødvendige hjemmel til taksamertilskuddene til arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfagene.

Derudover giver forslagene også mulighed for at gøre brug af økonomiske styringsredskaber såsom deltagerbetaling, aktivitetstilskudsloffer og reduceret godtgørelse inden for området.

Anvendelsen af styringsredskaberne skal dog bl.a. tage hensyn til efterspørgselsstyringen, fleksibiliteten og uddannelsesmålene i kompetencebeskrivelserne. De skulle gerne være med til at skabe et mere fleksibelt grundlag, der kan matche efterspørgslen i samfundet.

I Det Konservative Folkeparti hilser vi den øgede fokus på efteruddannelsesmulighederne velkommen, og redskaberne bifalder vi.

L 73 og L 74 tilgodeser i høj grad stærke konservative uddannelsespolitiske ønsker, og vi støtter derfor forslagene.