

valgmuligheder for unge og voksne, og samtidig bevare lokale uddannelsesmiljøer af hensyn til de unge og voksne, som har behov for uddannelse i nærmiljøet«.

Denne hensigtserklæring følges dog ikke op af handling, idet resten af svaret på spørgsmålet afviser at yde tilskud til lokalskoler, hvor en skole har valgt at lave en lokalafdeling (i dette tilfælde Handelsgymnasiet Mariager Fjord, der i 1998 lavede en lokalafdeling af skolen i Hadsund) i modsætning til skoler, der har indgået institutionsfællesskaber.

Såfremt lokalskolen i Hadsund bliver nødt til at lukke, vil en del elever have op til 50 kilometer til nærmeste handelsgymnasium, hvilket på ingen måde stemmer overens med regeringens regionalpolitiske intentioner.

Således lever den omtalte lokalskole op til to af de tre krav, der er for at kunne få lokalskoletilskud. Det er netop kravet til, at det skal være skoler, der er opstået ved en sammenlægning, der her i praksis viser sig at være et firkantet krav set i forhold til de mål, som regeringen har for at bevare de lokale uddannelsesmiljøer.

Kl. 13.50

Arne Toft (S):

Baggrunden for mit spørgsmål er, at regeringen ofte benytter sig af lejligheden til at give udtryk for, at man ønsker en ligelig erhvervsudvikling i Danmark, man ønsker at bevare uddannelsesmiljøer og ønsker at gøre det attraktivt for vores borgere at bosætte sig i alle dele af Danmark.

De facts, man så ser, er, at man afskaffer tilskuddet til turisme i de tyndtbefolkede områder og derved skader turismen.

Og så er mit spørgsmål til ministeren: Vil man også nedlægge det uddannelsesmiljø, der er i de mindre bymæssige egne af visse dele af Danmark?

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Principperne for udbetaling af grundtilskud er blevet ændret i forbindelse med udmøntningen af den nye fælles institutionslov for erhvervsskoler og AMU-centre.

Det har været regeringens helt klare målsætning at sikre fagligt brede og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer med en bred regional dækning af uddannelses tilbud til såvel unge som voksne.

De nye grundtilskudsprincipper understøtter muligheden for at bevare lokale skoler, når en eller flere skoler lægger sig sammen, idet sko-

ler helt eller delvis kan bevare deres eksisterende grundtilskud. Samtidig tager ordningen højde for, at tidligere fusioner ikke tilsidesættes.

Undervisningsministeriet har i forbindelse med udmøntningen af de nye tilskudsprincipper forsøgt at anvende en række håndfaste udløsningskriterier, der samtidig understøtter den prioriterede bæredygtige institutionsstruktur.

De fastsatte kriterier samt ønsket om budget-sikkerhed sikrer, at oprettelse af lokale afdelinger ikke i udgangspunktet sker ud fra økonomiske hensyn, men snarere ud fra uddannelses- og institutionspolitiske målsætninger.

Der er flere forhold, der indebærer, at Handelsgymnasiet Mariager Fjord ikke kan modtage et lokalskoletillæg i 2003 og fremover.

For det første vil Handelsgymnasiet Mariager Fjord med de nye tilskudsprincipper ikke miste noget tilskud, idet skolen i dag ikke får grundtilskud for afdelingen i Hadsund. Det betyder, at skolen ikke stilles ringere end tidligere og kan fortsætte på uændrede økonomiske vilkår.

For det andet kan særstatus for Mariager Fjord bruges som løftestang for andre skoler, der mener, at de står i samme situation, og det vil automatisk øge det samlede udgiftspress.

For det tredje kan det forventes, at skoler fremover opretter nye lokalafdelinger med henblik på at opnå lokalskoletillæg, og det vil vanskeliggøre Undervisningsministeriets mulighed for at styre de samlede bevillinger til grundtilskud.

Ifølge Mariager Fjords egne oplysninger har afdelingen et spinkelt elevgrundlag, og det må således være skolens vurdering, om den vil opretholde en afdeling i Hadsund ud fra de kendte økonomiske principper.

Arne Toft (S):

Jeg siger tak for svaret.

Jeg har selvfølgelig studeret finanslovsforslaget 2003, og af § 20.38.02.15 fremgår, så vidt jeg ved, den eneste hjemmel for lokaltilskuddet. Af denne tekst fremgår intet om et krav om, at det er skoler, der har fusioneret.

Derfor vil jeg gerne høre ministeren, om ministeren eventuelt vil lave praksis – som altså endnu ikke er blevet benyttet – om, så der eventuelt kunne være tale om et afstandskriterium frem for et fusionskriterium, således at tilskuddene reelt kunne blive givet til lokalskoler, og også meget gerne tage elevkriteriet ind.

Og så vil jeg godt oplyse ministeren om, at jeg har undersøgt, hvor mange skoler det drejer sig