

Forhandling

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Behandlingen af de tre forslag her kunne være den gode fortælling om, hvordan folkestyret arbejder. Jeg vil derfor tillade mig at lave et kort historisk rids over, hvordan regeringens lovforslag om en ny uddannelses- og erhvervsvejledning er blevet til.

Den 28. marts 2000 fremsatte Det Konservative Folkeparti beslutningsforslag nr. B 131 om oprettelse af ny institutionsuafhængig uddannelses- og erhvervsvejledning. Beslutningsforslaget opfordrede regeringen til at oprette en ny institutionsuafhængig uddannelses- og erhvervsvejledning.

Baggrunden for beslutningsforslaget var et ønske om at få etableret en uddannelses- og erhvervsvejledning, som i højere grad afspejlede den tilgængelige viden om den aktuelle og fremtidige udvikling på arbejdsmarkedet.

Endvidere at få det gjort det mere gennemskueligt, hvor de unge skulle henvende sig for at få vejledning.

Folketingets Uddannelsesudvalg behandlede beslutningsforslaget, og et flertal af udvalgets medlemmer opfordrede den daværende undervisningsminister til at iværksætte en analyse af uddannelses- og erhvervsvejledningen.

Analysen skulle herunder fremkomme med forslag til, hvordan en ny institutionsuafhængig uddannelses- og erhvervsvejledning ville kunne etableres.

Resultatet af analysen fremgår af Undervisningsministeriets rapport om tværsektoriel vejledning, opfølgning på B 131, som blev fremlagt for Folketingets Uddannelsesudvalg i august 2001.

Rapporten indeholder forslag om at ændre organiseringen af vejledningsindsatsen på hele uddannelsesområdet.

Hovedelementerne i rapportens forslag er en ny, kommunal ungdomsvejledning, som får ansvaret for vejledning i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelser. En ny tværsektoriel vejledning for de videregående uddannelser. En ny fælles grundlæggende vejlederuddannelse.

Kl. 11.10

Rapportens forslag blev godt modtaget i Folketingets Uddannelsesudvalg, hvor der syntes at være generel tilslutning til, at det var den retning, der skulle arbejdes videre i.

Der var således tilvejebragt et solidt forarbejde, som VK-regeringen kunne lægge til grund for det videre arbejde med vejledningsreformen. Det blev yderligere suppleret af dansk deltagelse i et større OECD-projekt, som fokuserer på nationale politikker om uddannelses- og erhvervsvejledning. OECD-projektets formål var at indsamle og bearbejde viden om centrale problemstillinger i de deltagende landes vejledningssystemer og disse systemers forbindelse til nationale uddannelsespolitiske og arbejdsmarkedspolitiske målsætninger.

OECD har udformet en »country note«, som indeholder vurderinger og anbefalinger til brug for danske beslutningstagere inden for vejledningsområdet. OECD anbefaler bl.a., at vejledningen skal målrettes i forhold til de unge, der har det største behov, at der skal ske en bedre koordinering af vejledningen på voksenområdet, og at der er behov for en professionalisering af vejlederne. Endelig fremhæves det, at bedre adgang til relevant information skal ske gennem øget anvendelse af it i vejledningen.

Dette blev fulgt op i regeringens handlingsplan »Bedre uddannelser«, hvor det fremgår, at et væsentligt indsatsområde i bestræbelserne på at sikre bedre uddannelser er en styrket uddannelses- og erhvervsvejledning. Det fremgår endvidere, at der er behov for at skabe sammenhæng og koordinering af vejledningsindsatsen i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelser og mellem ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Indsatsen på området skal sikre en bedre og mere effektiv udnyttelse af ressourcerne. En styrket vejledningsindsats skal derudover modvirke fejlvalg og frafald.

Herefter har Undervisningsministeriet været i gang med et omfattende lovarbejde, som er udmøntet i lovforslag nr. L 104 og nr. L 105. Det socialdemokratiske beslutningsforslag nr. B 3 falder fint i tråd hermed. Beslutningsforslaget pålægger således regeringen at etablere en ny enstrengt ungdoms- og uddannelsesvejledning, som får ansvar for vejledning om overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelserne og om overgangen mellem ungdomsuddannelserne.

Regeringen har gennem fremsættelse af L 104 taget initiativ til, at Ungdommens Uddannelsesvejledning etableres. Ungdommens Uddannelsesvejledning har ansvaret for vejledningen i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse.

B 3 pålægger regeringen at etablere en ny landsdækkende vejledning på de videregående