

uddannelser, som går på tværs af sektorer. Regeringen har gennem fremsættelse af L 104 taget initiativ til, at Landscenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning etableres, som får ansvaret for vejledning i forbindelse med valg af videregående uddannelse.

B 3 pålægger regeringen at etablere en grundlæggende vejlederuddannelse, der skal indgå som en del af en diplomuddannelse. Regeringen har taget initiativ til, at der etableres én fælles vejlederuddannelse til erstatning for de mange nuværende forskellige vejlederuddannelser. Uddannelsen vil svare til et halvt års fuldtidsundervisning og vil kunne indgå som en del af en diplomuddannelse.

Ud over de punkter, som nævnes i B 3, har regeringen fundet det hensigtsmæssigt at etablere yderligere tiltag på vejledningsområdet. Derfor indgår det i regeringens lovforslag, at der etableres en national virtuel vejledningsportal med en vifte af vejledningstilbud. Desuden vil jeg tage initiativ til, at der etableres et nationalt tværsektorielt dialogforum. Her kan ministre med vejledning under deres ressort rådføre sig direkte med de relevante interessenter og organisationer på vejledningsområdet.

Endelig er det regeringens opfattelse, at de fremsatte lovforslag bør følges op med en reform af vejledning om valg af uddannelse og erhverv til voksne i beskæftigelse, såvel lønmodtagere som selvstændige erhvervsdrivende, og andre, ledige voksne. Regeringen har derfor taget initiativ til, at der bliver igangsat et arbejde med at forberede en sådan reform med de samme overordnede målsætninger, som ligger til grund for vejledningsreformen, der retter sig mod unge.

Kl. 11.15

Som det vist fremgår, er der fin overensstemmelse mellem beslutningsforslag B 3 og lovforslag nr. L 104 og nr. L 105, som regeringen har fremsat. Det er således regeringens vurdering, at regeringen allerede har imødekommet beslutningsforslaget fra den socialdemokratiske folketingsgruppe ved fremsættelse af lovforslag nr. L 104 og nr. L 105.

Da regeringens lovforslag vurderes at være mere vidtgående end forslaget fra den socialdemokratiske folketingsgruppe, afviser jeg på regeringens vegne beslutningsforslaget. Men jeg vil da gerne understrege, at jeg ser frem til konstruktive drøftelser i Uddannelsesudvalget om vejledningsreformen.

Med beslutningsforslaget fra den socialdemokratiske folketingsgruppe og regeringens lovforslag er fundamentet lagt til, at uddannelses- og erhvervsvejledningen får et tiltrængt kvalitetsløft, og det har ikke mindst de unge ærlig talt også fortjent.

Dette var således historien om, hvordan et beslutningsforslag fra Det Konservative Folkeparti var anledning til, at en SR-regering gennemførte et analysearbejde, som nu ligger til grund for et VK-lovforslag.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Gitte Lillelund Bech som ordfører, og jeg gør opmærksom på, at der er udvidet taletid, 10 minutter maks.

Gitte Lillelund Bech (V):

Det er en fornøjelse at stå på Folketingets talerstol i dag og skulle kommentere forslaget til lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv og deraf anden følgende lovgivning.

Og hvorfor så denne fornøjelse? Det skyldes jo nok genkendelsens glæde og det faktum, at det fremsatte lovforslag og det tilhørende følge-lovforslag er resultatet af flere års arbejde, som blev igangsat i Folketinget den 5. maj 2000, hvor vi debatterede det konservative beslutningsforslag om at etablere en institutionsuafhængig vejledning.

Debatten førte til udarbejdelse af den i hvert fald inden for det her område meget kendte rapport om tværsektoriel vejledning, opfølgning på beslutningsforslag nr. B 131, som kom i august 2001. Rapportens anbefalinger var ret klare, klare som vand, og ros for det. Den kommende vejledningsreform, som vi jo så faktisk debatterer i dag, baserer sig i høj grad på de anbefalinger, der var i rapporten.

For Venstre er det meget væsentligt, at uddannelses- og erhvervsvejledningen intensivres, så de unges uddannelses- og erhvervsvalg i højere grad har rødder i virkeligheden og i den unges ønsker, forudsætninger og behov. Derfor hilser vi styrkelsen af vejledningsindsatsen og professionaliseringen af vejledningen, som reformen jo lægger op til, meget velkommen.

Med vejledningsreformen sættes nationale mål og kvalitetskrav for vejledningen både i valg af ungdomsuddannelse og af videregående uddannelse, hvilket gør det klart og tydeligt, hvilken vejledning man som ung har ret til. Det er i øvrigt i tråd med Venstres ønske om åben-