

tralt på landsplan. Det er lidt svært at se nedlæggelsen af RUE som det rigtige svar på det. Men som SF's ordfører sagde: Det er jo ikke et spørgsmål om navn osv., men det er et spørgsmål om, hvordan man kan lave en organisation, der fastholder de kompetencer og den viden, der allerede eksisterer.

Der er jo altid risiko for, at den bliver tabt, hvis man nedlægger noget, og så går der nogen tid, og så opretter man noget tilsvarende. Det synes jeg vi skulle i dialog med ministeren om i Uddannelsesudvalget.

Endelig er det vigtigt også for Det Radikale Venstre at støtte op bag det forslag, der ligger fra regeringen, nemlig lovforslaget om, at man over for de unge, som er i en usikker situation – vi er enige i aldersgrænsen fra børnene og helt op til de 25 år – har en særlig forpligtelse. Man har en særlig mulighed for at følge de unge, som svæver lidt i det uvisse, og som ikke helt har fået fat i en uddannelsesretning.

Jeg synes også, det er meget vigtigt i øvrigt, når vi siger vejledning, netop for at undgå den type situationer, at man tager udgangspunkt i den enkelte. Og jeg tror, at vi via spørgsmål og svar i udvalget, og via at ministeren svarer rimelig imødekommende, kan få understreget den problemstilling, som er rejst af andre i formålet med loven i § 1. For det er selvfølgelig helt afgørende. Når man taler om den unges forudsætninger, taler man også om, hvad den unges ønsker er, og dermed tager man udgangspunkt i den enkelte. Sådan har jeg valgt at læse den formulering.

Så der er altså en lang række udmærkede initiativer, men vi går til sagen især med interesse for, hvordan man kan få decentraliseret, samtidig med at man centraliserer denne her meget vigtige indsats, for at det skal have den helt rigtige effekt. Vi vil selvfølgelig bidrage konstruktivt til arbejdet.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg skal her afbryde forhandlingen og udsætte mødet. Det genoptages i dag kl. 13.00.

Mødet udsat kl. 12.00

Mødet genoptaget kl. 13.00

Forhandlingen genoptoges

Første næstformand (Svend Auken):

Den første ordfører er fru Pernille Rosenkrantz-Theil.

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

For Enhedslisten er det vigtigt, at vejledningen af børn og unge primært varetages af vejledere, der kender den enkelte unges baggrund. Vi mener ikke, at vejledning med henblik på, at man skal gennemføre en uddannelse, og vejledning, der skal sluse personen videre ud i videre uddannelse, kan skilles ad. En vejleder, der kender den unge igennem flere år, har en langt bedre baggrund for god vejledning end en tilfældig fuldtidsvejleder, der kun møder den unge et par gange i løbet af uddannelsesforløbet.

Vejledningen skal være tilgængelig her og nu, når den vejledningssøgende har lyst til at få vejledning. Vejledning skal tage udgangspunkt i den vejledningssøgendes bedste interesser og ikke i, som det fremgår af lovforslaget, hvad nogle tror er arbejdsmarkedets interesser. Den eksisterende vejledning må man jo sige bestemt ikke er perfekt, langtfra endda, men lovforslaget, som vi ser det, er ikke et skridt i den rigtige retning.

Vejledning mener vi principielt skal være knyttet til den enkelte skole; og vi mener, vejledningen skal tage udgangspunkt i den enkelte elev og dennes forudsætninger og muligheder og mål. Vejledning skal opkvalificeres gennem mere og ny vejlederuddannelse og gennem mere efteruddannelse af eksisterende vejledere. Målet er, at der på hver skole er mindst én veluddannet vejleder, der er professionel, men som principielt stadig har undervisningstimer.

Vejledning skal være uafhængig af enkeltinstitutioner eller arbejdsmarkedsbehov, idet det udelukkende skal være den enkelte unges interesser, vejledningen skal tjene. Derfor er det fuldstændig afgørende for Enhedslisten, at vejledning ikke har nogen som helst andre formål end den unges interesser og ønsker, og at vejledningen for folkeskoleelever ikke er forankret i ungdomsuddannelser eller andre institutioner, der har sine egne interesser i, hvor mange elever der skal gå på institutionerne.

Vi vil så også gerne indføre en frihed i forbindelse med vejledning, nemlig en frihed for eleverne til selv at vælge en vejleder. Det er et princip, der var i forbindelse med den fri ungdomsuddannelse, og et princip, som vi mener, man