

hvor i hundredevis af sigøjnere har slået sig ned?»

**Svar (18/12 02)**

**Integrationsministeren (Bertel Haarder):**

Regeringen overvejer for tiden, hvilke foranstaltninger der kan træffes for at modvirke eventuelle utilsigtede følger forårsaget af indvandring fra de nye medlemslande efter den forventede udvidelse den 1. maj 2004.

Når regeringens overvejelser er tilendebragt, vil Folketingets Europaudvalg, Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg og Folketingets Integrationsudvalg modtage en orientering herom.

**Spm. nr. S 980**

Til undervisningsministeren (3/12 02) af:

**Peter Skaarup (DF):**

»Vil ministeren undersøge, om undervisningspligten overholdes i de tilfælde, hvor sigøjnerpiger i Helsingør Kommune bliver gift som 13-14 årige og går ud af folkeskolen for at leve som hjemmegående mødre og husmødre, og vil ministeren endvidere, såfremt det viser sig, at undervisningspligten ikke overholdes, gribe ind over for sigøjnerfamilierne, og i givet fald hvordan?«

**Begrundelse**

Af Jyllands-Posten København den 28. november fremgår det, at det er skik blandt sigøjnerne i Helsingør, at pigerne giftes bort som 13-14 årige for dernæst typisk at gå ud af skolen. Såfremt pigerne ikke modtager undervisning andet steds, er dette i åbenlys strid med undervisningspligten, og spørgeren vil derfor opfordre ministeren til at undersøge sagen nærmere med henblik på at tvinge børnene i skole, såfremt de ikke modtager undervisning uden for folkeskolen.

Spørgeren vil ligeledes opfordre ministeren til generelt at undersøge, om sigøjnerne overholder undervisningspligten og til så vidt muligt at gribe ind ved eventuelle lovovertrædelser. Det kan efter spørgerens mening ikke være rigtigt, at myndighederne konsekvent ser igennem fingre med en hel befolkningsgruppe lovovertrædel-

ser. Hvis man skal gøre sig forhåbninger om nogensinde at få sigøjnerne integreret, er det af afgørende betydning, at børnene fastholdes i skolen så længe som muligt, og efter spørgerens mening helst sammen med danske børn. Spørgeren står dermed udfordret over for, at Helsingør Kommune har placeret sigøjnerbørnene i specialklasser, specielt hvis det, som formanden for den danske Romanoforening Eric S. Thomsen udtaler, passer, at børnene går ud af skolen uden at have lært at læse, skrive og regne. Spørgeren vil med spørgsmålene udbede sig ministerens kommentarer hertil.

**Svar (12/12 02)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg kan oplyse, at jeg har bedt Uddannelsesstyrelsen om at indhente en redegørelse fra Helsingør Kommune om sigøjnerbørnenes overholdelse af undervisningspligten.

Jeg vil vende tilbage til sagen, når jeg har modtaget redegørelsen fra Helsingør Kommune.

**Spm. nr. S 981**

Til undervisningsministeren (3/12 02.) af:

**Peter Skaarup (DF):**

»Vil ministeren, på baggrund af Jyllands-Postens oplysninger fra den 28. november 2002 undersøge, om undervisningspligten generelt overholdes af sigøjnerfamilierne i Helsingør Kommune, redegøre for, hvad formålet er med at anbringe sigøjnerbørnene i specialklasser fuldstændigt adskilt fra danske børn, og kan ministeren oplyse, hvordan de kan gå til, at børnene anbragt i disse specialklasser ifølge formanden for den danske Romanoforening, Eric Støttrup Thomsen, går ud af skolen uden at have lært at læse, skrive og regne, og mener ministeren herunder, at de manglende kundskaber kan hænge sammen med manglende fremmøde til undervisningen?«

**Begrundelse**

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 980.