

Spm. nr. S 1036

Til undervisningsministeren (6/12 02) af:

Frode Sørensen (S):

»Hvordan vil ministeren sikre, at man ikke nedlægger skolepraktikordningen, før der kan anvendes andre muligheder?«

Begrundelse

EUC Syd i Sønderborg er det ene af to steder i Danmark, som uddanner skræddere, modister og buntmagere. Tekniske skoler har i dag 6 indgange. Indgangen, som bl.a. indeholder beklædnings-, frisør- og tandklinikassistentområdet, kaldes for Serviceindgangen.

Beklædningsområdet er kendetegnet ved mange små virksomheder, og praktikpladssituationen er vanskelig. Her har skolepraktikken sin berettigelse. Elever i skolepraktik får en uddannelse, som foregår dels på f.eks. EUC Syd og dels ved udstationeringer i virksomheder.

På EUC Syd er der indrettet værksteder, hvor skolepraktikken foregår.

Når eleverne er uddannede, er erfaringen, at de enten finder beskæftigelse i faget eller i fag, som er nærtbeslægtede. Andre bliver iværksættere, og andre igen tager en videregående uddannelse som f. eks. designer. Kun ganske få havner i arbejdsløshed.

Spørgsmålet er også stillet med baggrund i ministerens indlæg i Jydske Vestkysten den 21. november 2002.

Svar (23/12 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det fremgår af begrundelsen, at spørgsmålet vedrører skolepraktik i beklædningshåndværkeruddannelsen, der er en erhvervsuddannelse.

Jeg kan oplyse, at jeg har fundet det nødvendigt at regulere optaget til uddannelsen ved en begrænsning pr. 1. januar 2003 af det antal elever, som skolerne kan optage i de uddannelsesrettede områdefag i grundforløbet, uden at eleverne har indgået uddannelsesaftale med en praktikvirksomhed. Derved kommer uddannelsens volumen til i højere grad at matche arbejdsmarkedets behov for færdiguddannede.

Uddannelsen er hermed ikke kommet på »negativlisten« til skolepraktik, og skolepraktikordningen er således ikke nedlagt for de elever, der

bliver optaget inden for adgangsbegrænsningen, og som ikke får uddannelsesaftale.

Skolepraktik i beklædningshåndværkeruddannelsen har indtil nu fået et helt uforholdsmæssigt stort omfang. Fremover vil adgangsbegrænsningen betyde, at tilgangen til skolepraktik i beklædningshåndværkeruddannelsen vil falde, da der bliver langt færre elever, der starter på de uddannelsesrettede områdefag uden uddannelsesaftale.

I øvrigt kan jeg oplyse, at Det Faglige Udvalg for Beklædningshåndværkeruddannelsen arbejder med at finde en ny uddannelsesmodel, som bedre passer til erhvervslivets behov både for færdiguddannede og for elever.

Spm. nr. S 1037

Til undervisningsministeren (6/12 02) af:

Frode Sørensen (S):

»Hvordan vil ministeren sikre, at uddannelser, der giver grobund for en sund iværksætterkultur, kan fortsætte på fagområder, hvor der er mange selvstændige med få eller ingen ansatte, og da der inden for tre beklædningserhverv findes mange små iværksættere, som bl.a. er uddannet via skolepraktikken?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1036.

Svar (23/12 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det fremgår af begrundelsen, at spørgsmålet vedrører beklædningshåndværkeruddannelsen, der er en erhvervsuddannelse.

Jeg kan indledningsvis oplyse, at jeg snarest forventer at nedsætte et visionspanel med repræsentanter fra bl.a. erhvervslivet, der skal komme med forslag til fremme af iværksætteri i uddannelserne og i det hele taget følget området tæt.

Jeg kan endvidere oplyse, at regeringen med handlingsplanen Bedre uddannelser har igangsat en proces, som blandt andet fokuserer på innovation og iværksætterkultur i uddannelsessy-