

der skal være penge til, at alle disse mål kan opfyldes.

Det blev der afsat penge til i kommuneøkonomiaftalen sidste år, og det vil der selvfølgelig også være afsat penge til i den kommuneøkonomiaftale, der bliver indgået i juni måned i år.

Lotte Bundsgaard (S):

Det kan jo lyde meget godt, at vi står herinde og taler om, at der er blevet afsat penge. Problemet er bare, at derude, hvor mennesker lever, er der altså ikke afsat nok penge.

En anden ting, den her undersøgelse viser, er, at der rundt omkring i landet er elever, der har brug for specialundervisning, og 40 pct. af de skoler, der bliver spurgt, om de kan tilbyde en ordentlig specialundervisning, som lever op til folkeskoleloven, siger, at det kan de ikke.

Her kunne jeg godt tænke mig at høre statsministeren, om man bare vil tale og tale, eller om man vil gøre noget reelt for at sikre specialundervisningen, som jo kunne være med til sikre det, som statsministeren slog sig meget op på, nemlig at bryde den sociale arv.

Konkret spurgt: Hvad vil regeringen gøre for at sikre, at vores folkeskolelov bliver overholdt, og at der er penge nok til de børn, som har brug for en ekstra indsats?

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Der skal være penge nok til, at folkeskolen kan leve op til sit formål. Der skal være penge nok til, at vi kan stramme de faglige krav, som vi nu i fællesskab har besluttet at gøre. Der skal selvfølgelig også være penge nok til, at der kan finde specialundervisning sted.

Jeg vil dog med det samme sige, at man altså ikke løser alle problemer bare ved at udvide omfanget af specialundervisningen. Man kan i høj grad diskutere omfanget af specialundervisning i den danske folkeskole; om det i virkeligheden ikke bare er overfladisk symptombehandling, i stedet for at man tager fat på det reelle problem, men det er en helt selvstændig diskussion.

Jeg tror, at vi kan være enige om, at der selvfølgelig skal være afsat de tilstrækkelige ressourcer. Det vil regeringen i samarbejde med kommunerne sikre. Det gjorde vi sidste år, og det vil vi også gøre i år.

Arne Toft (S):

Kan statsministeren leve med, at der er så stor forskel på, hvad kommunerne har råd til på folkeskoleområdet?

Jeg vil gerne begrunde spørgsmålet med, at statsministeren igen siger, at der er afsat nok penge på folkeskoleområdet. Statsministeren ved jo også godt, at der er stor forskel fra den ene kommune til den anden. Hvis man går ind og ser på nøgletal, er der op til 15.000 kr. i forskel mellem den kommune, der giver mindst pr. folkeskoleelev, og den, der giver mest. Kan statsministeren leve med den store forskel?

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Se, det er meget interessant at dykke ned i de tal, som hr. Arne Toft nu refererer til, for de viser nemlig også en anden interessant ting. Det er rigtigt, som hr. Arne Toft siger, at der fra kommune til kommune er forskel på, hvor mange penge det koster pr. folkeskoleelev. Men det er meget interessant, at det ikke har noget at gøre med, hvor dygtige eleverne så er. Det er oven i købet sådan, at der er kommuner, som egentlig ikke bruger så mange penge pr. elev, som scorer højt, når man kigger på, hvilket udbytte der kommer ud af undervisningen.

Kl. 13.20

Det, jeg bare vil sige med det, er, at der ikke nødvendigvis er en sammenhæng mellem at bruge mange penge, og at der kommer noget godt ud af undervisningen. Der er utrolig mange andre ting, der også spiller en rolle. Derfor vil man også, fordi vi går ind for kommunalt selvstyre, i fremtiden opleve, at der fra kommune til kommune kan være forskel på, hvor mange penge man bruger pr. elev.

Det, vi har en interesse i fra Folketingets side, er at sikre, at der kommer noget godt ud af det, hvad enten man bruger lidt flere eller lidt færre penge, og at vi skærper de faglige krav, og det er jeg glad for vi har indgået en fælles aftale om.

Lotte Bundsgaard (S):

Statsministeren siger, at man har indgået kommuneaftaler, hvor man har sikret, at der er penge nok til skolerne.

Så vil jeg gerne spørge statsministeren: Hvad har regeringen tænkt sig at gøre ved, at en tredjedel af de fynske skoler ikke lever op til folkeskoleloven på grund af en presset økonomi? Hvad har statsministeren tænkt sig at gøre ved, at en tredjedel af de fynske skoler, på grund af at den kommunale økonomi er så presset, ikke kan give vores børn den undervisning, de har behov for? Vil statsministeren blot henvise til, at han har indgået aftaler med kommunerne, og så ellers tale og tale om den sociale arv, og at vores