

Kl. 17.20

Samlet indebærer forslaget ifølge forslagsstillerne ikke en nødvendig ændring af finansloven, da kun ca. halvdelen af SVU-bevillingen er brugt i 2001 og 2002. Hertil skal bemærkes, at SVU-ordningen blev etableret pr. januar 2001 og dermed må betragtes som værende i en indkørfase i både 2001 og 2002.

Undervisningsministeriets beregninger viser, at de samlede udgifter kan udgøre op til 80 mio. kr. til SVU, hvis bare 5 pct. af de 20-24-årige i målgruppen og 3-4 pct. af de faglærte i målgruppen benytter tilbuddet. Herudover kommer udgifter til amternes ordblindeundervisning.

Regeringen kan på den baggrund samlet set ikke støtte forslaget. Dels er forslaget udgiftsdrivende, dels bryder forslaget med principperne om, at SVU til almen uddannelse i størst muligt omfang skal målrettes mod voksne kortuddannede og til uddannelser, der har et omfang, som gør, at de ikke umiddelbart kan følges i fritiden.

De forhold, som forslagsstillerne adresserer, ligger mig imidlertid meget på sinde. Jeg anerkender fuldt ud forslagsstillerens intentioner med forslaget og er selv meget optaget af at få fjernet eventuelle barrierer for læse- og skrivesvages deltagelse i undervisningen.

Derfor har jeg bl.a. sammen med SiD og KAD netop udarbejdet en handlingsplan for ufraglærtes kompetenceudvikling, som bl.a. indeholder bedre vejledning og synliggørelse af mulighederne inden for og samspillet mellem de forskellige ordninger for dansk- og læseundervisning.

Herudover mener jeg, at vi med folkeskoleaftalen har lagt grunden til, at behovet fremover reduceres, bl.a. som følge af de mere fleksible muligheder for holddannelse, som indebærer, at der på et meget tidligere tidspunkt vil være mulighed for at tilgodese den enkelte elevs behov.

Endelig har vi i regeringen besluttet os for at arbejde med initiativer, der kan styrke den sociale mobilitet. I den forbindelse vil de i forslaget nævnte problemstillinger blive inddraget for derved at blive set i sammenhæng med øvrige initiativer til styrkelse på dette område.

### Helga Moos (V):

Da hr. Peter Christensen ikke har mulighed for at være til stede, er jeg blevet bedt om at læse hans ordførertale op.

Lovforslaget fokuserer på det problem, at der er for mange, som ikke har tilstrækkelige læsefærdigheder. Intentionen bag forslaget er derfor yderst sympatisk og fornuftig.

Vi finder det vigtigt, at vi til stadighed søger at bedre danskernes læsefærdigheder. Venstre har derfor støttet en opprioritering af danskundervisningen i folkeskolen, så vi kan få brudt det mønster, at hele 18 pct. forlader folkeskolen uden brugbare læsefærdigheder.

Men Venstre mener, at det her lovforslag ikke er den bedste måde at bruge ressourcerne på, når vi skal have løst problemet. Det skal ses i lyset af de forventede udgifter, som vil følge af en vedtagelse af forslaget, sådan som det foreligger. Vi mener, at de penge kan bruges bedre på en anden måde i systemet, når vi skal have afhjulpet læsevanskelighederne.

Vi skal også være opmærksomme på, at ordblindhed ikke kun er et spørgsmål om problemer med at læse. Den største barriere kan faktisk ligge i at erkende problemet og have viljen til at gå i gang med at gøre noget ved problemet. Der er nogle, der aldrig får tilmeldt sig kurserne, fordi de viger tilbage for at erkende deres situation. Så vi har også et psykologisk aspekt i problemstillingen.

Det er derfor vigtigt, at FVU og læsekurserne for de læsesvage voksne foregår i tæt samarbejde med virksomhederne, sådan at medarbejderne kan være i en situation, hvor de føler, at deres læsehandicap ikke bliver synliggjort.

Forslagsstillerne vil ændre loven, således at gruppen af 20-24-årige også skal kunne modtage SVU til ordblindeundervisning. Loven er dog tænkt som en målrettet indsats mod gruppen af kortuddannede voksne, dvs. dem over 25 år, når vi taler om den nugældende lov.

Kl. 17.25

Det er sådan, at de, der er uden for den gruppe, i dag er henvist til det ordinære uddannelsessystem, men så har de altså også nogle muligheder.

Vi slår fast, at der stadig væk skal være mulighed for de personer fra 20-24 år, som i øjeblikket er under FVU og dér modtager specialundervisning.

Som sagt er det prisværdigt, at man ønsker at gøre noget for den gruppe, der er læsesvage, men vi mener, at den nuværende lovgivning i høj grad giver folk de muligheder.

Venstre er af den overbevisning, at det er vigtigt at rette indsatsen mod unge i en tidlig alder. Man skal koncentrere sig om, at eleverne i landets folkeskoler får den mest basale viden, f.eks. viden om at læse og skrive. Tænker vi langsigtet, vil det gavne mere.