

ken kold- eller varmrøget laks, er der fulgt op på sagen over for virksomheden.

### Spm. nr. S 1277

Til undervisningsministeren (7/1 03) af:

**Pernille Blach Hansen (S):**

»Vil ministeren forklare, hvordan det hænger sammen, at ministeren i forbindelse med debatten om den nye institutionslov om de erhvervsrettede uddannelser bl.a. i en pressemeddelelse gav udtryk for den opfattelse, at førsteprioriteten for fusionerne mellem AMU- og teknisk skolesystem var »byskolemodellen«, samtidig med, at AMU MidtVest af Undervisningsministeriet er blevet opfordret til at fusionere med EUC Midt, en fusion, som vil indebære, at den nye erhvervsskole får en afdeling i Skive, selv om der allerede i Skive by er etableret en teknisk skole?«

### Svar (23/1 03)

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Det er korrekt, at det fremgår af bemærkninger til loven om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at det ved institutionsomlægningerne først og fremmest prioriteres, at AMU-centre/-AMU-centerafdelinger i samme byer indgår i institutionsfællesskab.

Denne prioritering er baseret på en række hovedpræmisser, herunder at der vil kunne opnås de største samkøringsfordele, at der kan opnås væsentlige økonomiske fordele og bedre dækning af regionens uddannelsesbehov, og at der kan opnås væsentlige miljømæssige og faglige synergieffekter.

Det er min vurdering, at disse præmisser ikke i tilstrækkeligt omfang kan tilgodeses ved etableringen af 2 byskoler i henholdsvis Skive og Viborg. Ud fra en samlet vurdering af nedenstående forhold finder jeg derimod, at en sammenlægning af AMU MidtVest med EUC Midt er den regionalt mest optimale løsning – også for at sikre udbuddet af AMU i området fremover.

AMU-centrets nuværende struktur er baseret på en fusion af AMU-center Midtjylland og AMU-center Ulfborg Kjærgård i 2000. AMU MidtVest har siden 2000 bestået af i alt fem afdelinger beliggende i Viborg, Bjerringbro, Nykøbing Mors, Skive og Ulfborg Kjærgård. AMU-

centrets lejemaal i Nykøbing Mors er dog opsagt pr. 1. januar 2004; AMU-centret er dog indstillet på fortsat at gennemføre kurser i området eventuelt i et samarbejde med Nordvestjysk Uddannelsescenter. AMU-centret havde en aktivitet på 441 årselever i 2001 og forventer en aktivitet på ca. 400 årselever i 2002. Centrets aktivitet er i dag fordelt med ca. en tredjedel på hver af afdelingerne i Viborg, Skive og Ulfborg Kjærgård.

Med udgangspunkt i disse særlige regionale forhold blev det på et møde i Undervisningsministeriet før sommerferien, hvor AMU MidtVest, Skive Tekniske Skole, EUC Midt, og Holstebro Tekniske Skole og Nordvestjysk Uddannelsescenter deltog, bl.a. aftalt, at AMU MidtVest sammen med EUC Midt og Skive Tekniske Skole skulle foretage en systematisk gennemgang af samarbejdsfladerne mellem centret og de tekniske skoler med henblik på en analyse af de faglige og økonomiske fordele og ulemper, der kan være forbundet med en fusion i 2 byskoler, en regionalmodel – dvs. en stor institution – eller et samarbejde.

Undervisningsministeriet har i begyndelsen af oktober 2002 modtaget AMU MidtVests analyse m.m., hvoraf det fremgår, at centret arbejder på en sammenlægning med EUC Midt, som centret gerne ser også omfatter Skive Tekniske Skole om muligt, således at der etableres en regionalskole. Skive Tekniske Skole har imidlertid oplyst, at skolen ikke er indstillet på en sammenlægning. Ministeriet har holdt møde med centret om denne analyse i november 2002.

Centret har i den forbindelse supplerende oplyst, at hver af de tre afdelinger efter fusionen i 2000 har opbygget hver deres særlige faglige profil, hvilket bl.a. indebærer, at der ikke er overlap i uddannelsesudbuddet mellem de tre afdelinger. Der er endvidere begrænsede faglige synergieffekter i forhold til uddannelsesudbuddet bl.a. på Skive Tekniske Skole. Samlet er det derfor centrets opfattelse, at der ikke er et fagligt eller økonomisk bæredygtigt grundlag for at etablere 2 byskoler i Skive og Viborg, hvorfor det har ønsket at indgå med samtlige afdelinger i fusionen med EUC Midt, og således at der etableres et strategisk samarbejde med de øvrige skoler.

Undervisningsministeriet finder centrets argumenter velbegrundede og har ud fra et hensyn til, at det skal sikres, at der også fremover kan være et regionalt dækkende og fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø af AMU, vurderet, at den mest hensigtsmæssige løsning er, at centret