

3. Den praktisk øvelseskørsel, der gennemføres på offentlig vej, som fører til aflæggelse af den praktiske del af køreprøven til de forskellige kørekortkategorier.

Punkt 1 udgør ca. 75 pct. af uddannelserne, mens de 2 sidstnævnte elementer tilsammen udgør ca. 25 pct. Punkt 1 består af en række chaufførfaglige emner som godsbehandling-, surring og stuvning, evakueringsøvelse, ruteplanlægning, takster/zoner/billetmaskiner, transportøkonomi, køretøjs- og transportpapirer, national lovgivning, logistik, specialkøretøjer og specialgods, førstehjælp, brandværn, køretøjets opbygning og hjælpeudstyr, ergonomi, sikkerhed, grundlæggende data/informationsteknologi, international godstransport, kundeservice m.m. Punkt 1 kan ikke henføres til selve »kørekortuddannelsen« i AMU, mens det er tilfældet for punkt 2 og 3.

Principielt vil de private kørelærere kunne udbyde såvel element 2 og 3, dvs. den teoretiske og den praktiske del af kørekortuddannelsen. Det kan give anledning til at pege på 2 alternative muligheder:

- At element 2 og 3 fjernes fra de nuværende uddannelser i AMU. Samtidig kan det gøres til en adgangsforsudsætning for deltagelse i AMU-uddannelser inden for chaufførområdet, at deltagerne er i besiddelse af det pågældende kørekort, dvs. har gennemført uddannelse inden for 2 og 3.
- At »kørekortuddannelsen« bevares som en del af AMU's chaufføruddannelser, men kan f.eks. gennemføres helt eller delvist af de private kørelærere, som entreprenører for de godkendte institutioner.

For så vidt angår den førstnævnte mulighed, af fjerne »kørekortuddannelsen« fra AMU, vil jeg godt bemærke, at der er en tendens til at fokusere på opnåelse af kørekort som den eneste forudsætning for at være erhvervschauffør. Og det er ikke rigtigt. Opnåelse af kørekort er en nødvendig, men langt fra tilstrækkelig forudsætning for at være kvalificeret til at arbejde som erhvervschauffør.

Branchens arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer anser det for at være nødvendigt for beskæftigede inden for området at gennemgå en egentlig uddannelse svarende til elementerne i punkt 1. Elementerne omfatter mange flere aspekter af chaufførerhvervet, herunder en mere omfattende og holdningsbearbejdende uddannelse i f.eks. risikolære, hvilket har stor færdssels-

sikkerhedsmæssig betydning. Jeg er enig med arbejdsmarkedets parter i dette synspunkt.

Målgruppen inden for området er karakteriseret ved at være kortuddannet, dvs. med en kort eller ingen uddannelse efter folkeskolen, og traditionelt vanskelig at motivere til uddannelse. »Kørekortdelen« er umiddelbart attraktiv for målgruppen. Fjernes den, kan det bevirke, at det kan blive vanskeligt at motivere målgruppen til at deltage i en egentlig uddannelse, og en – i forhold til den tid der kræves for »blot« at bestå køreprøven – længerevarende chaufføruddannelse.

Ud fra uddannelses- og arbejdsmarkedspolitiske hensyn er det derfor min opfattelse, at disse chaufføruddannelser med »kørekortdelen« fortsat skal være en del af AMU konceptet, idet jeg mener, at de mange medarbejdere og ledige med en kort eller ingen uddannelse efter folkeskolen, skal have mulighed for at erhverve disse erhvervs kvalifikationer hos AMU, som en hel eller delvis gratis uddannelse.

Dette synspunkt er ikke til hinder for, at private kørelærere, som nævnt ovenfor, i større omfang kan komme til at operere som entreprenører for AMU-centrene for så vidt angår den teoretiske og praktiske del af »kørekortdelen« i forbindelse med chaufføruddannelserne. Jeg kan her henviser til, at Folketinget for tiden behandler to lovforslag – L73 og L74 – som også berører denne mulighed.

Med udliciteringsbestemmelserne i disse lovforslag indføres et nyt princip, som efter regeringens opfattelse bør afprøves i uddannelsessystemet. Det er regeringens politik, at der bør skabes bedre mulighed for, at private kan medvirke ved levering af offentlige serviceydelser. Målet er mere velfungerende markeder og dermed højere kvalitet og mere effektiv brug af uddannelser.

Således overvejes det allerede, hvordan elementer i en række konkrete uddannelser, der leder frem til kørekortserhvervelse, kan udliciteres til private køreskoler.

Større udliciteringstiltag inden for AMU vil forudsætte et analyse- og udredningsarbejde for at afklare fordele og ulemper. Der er en række modsatrettede hensyn, som skal afvejes i de enkelte tilfælde. Det skal således påses, at udlicitering som følge af en pligtmæssig udbudsforretning ikke vil underminere institutionernes økonomiske forudsætninger for deres samlede udbud.