

danskerne et bedre jobindhold og en større forståelse af en verden i forandring. Endelig kan mere viden sammen med ny teknologi bidrage til en mere effektiv offentlig sektor.

Investeringer i viden er en vigtig del af regeringens fremadrettede vækststrategi. Danmark vil yde sit bidrag til at opfylde målet i den såkaldte Barcelona-erklæring om, at de samlede udgifter til forskning, udvikling og innovation i EU bør nærme sig 3 procent af bruttonationalproduktet (BNP) i 2010.

Inden for den samfundsøkonomiske ramme skal der være plads til fremsyn. Udfordringerne i vidensamfundet kan imødegås ved at foretage de rigtige, langsigtede investeringer, ved at sikre virksomhederne gode ramme- og vækstbetingelser og ikke mindst ved at reformere de offentlige videninstitutioner. Dette skal blandt andet sikre bedre anvendelse af den viden, vi har til rådighed og en større vægt på, at investeringer i viden giver et godt udbytte.

1.3 Mål for det danske vidensystem

Regeringens videnstrategi fokuserer på det danske vidensystem – det vil sige videnssystemets samspil og rammer for videninstitutioner og virksomheder, som producerer, tiltrækker, spreder og anvender forskningsbaseret eller anden avanceret viden i Danmark.

Danmark skal leve af at have ny viden til rådighed, som bredt kan give befolkningen nye kompetencer, og som kan omsættes til produkter og serviceydelser. Det handler om hurtigst muligt at få viden derhen, hvor den skal anvendes. Og derfor skal vores videnssystem være effektivt og konkurrencedygtigt.

Viden tiltrækker viden. Uden en dansk videnproduktion – intet samspil med omverdenen. Det handler således også om at sikre grundvilkårene for at producere kvalificeret og konkurrencedygtig viden i samspil med omverdenen. Det kræver, at vi kan fastholde og tiltrække dygtige videnarbejdere og videnbaserede virksomheder. De slår sig ned dér, hvor der er gunstige forhold for videnmiljøer.

Det er regeringens mål, at

det danske vidensystem styrker sin position som et af verdens mest velfungerende og konkurrencedygtige videnssystemer.

Vidensystemet består i denne sammenhæng af videninstitutioner, hvilket her vil sige universi-

teter, sektorforskningsinstitutioner, universitets-hospitaler, Godkendte Teknologiske Serviceinstitutter (GTS-institutter), Centre for Videregående Uddannelser, herunder ingeniørhøjskoler, erhvervsskoler/erhvervsakademier og AMU-centre (institutioner for erhvervsrettet uddannelse). Hertil kommer forskerparker og innovationsmiljøer, der bistår iværksættere og andre med kommercialisering af forskningsresultater. På virksomhedssiden omfatter videnssystemet primært den del af dansk erhvervsliv, som producerer, tiltrækker, spreder og anvender forskningsbaseret eller anden avanceret viden.

Videninstitutionerne leverer kvalificeret arbejdskraft og viden til virksomhederne – og samspillet imellem dem sikrer samtidig, at offentlige videninstitutioner også får adgang til banebrydende ny viden skabt i virksomhederne. Megen videnproduktion og innovation i dansk erhvervsliv sker uden direkte inddragelse af offentlige videninstitutioner. Men der er ingen tvivl om, at et forbedret og tættere samspil både kan give mange virksomheder bedre resultater og samtidig ny inspiration til videninstitutionerne.

Videnstrategien tegner linierne for et godt samspil mellem videninstitutioner og dansk erhvervsliv. Redegørelsen sætter desuden fokus på en velfungerende it- og teleinfrastruktur og effektiv it-anvendelse. Hvad dampmaskinen og elektriciteten betød for industrisamfundet, betyder it og moderne kommunikationsteknologi for vidensamfundet. It- og telekommunikation øger hastigheden for spredning af viden og styrker samtidig dens tilgængelighed.

Den danske humankapital – de menneskelige ressourcer – er centrale for vidensamfundet. Her spiller folkeskolen, erhvervsuddannelserne, de gymnasiale uddannelser, de videregående uddannelser samt efter- og videreuddannelserne en central rolle som formidlere mellem videnleverandører og videnmodtagere. Derfor har regeringens handlingsplan »Bedre uddannelser« fokus på faglighed og kvalitet, sammenhæng i uddannelsessystemet, samspil til brugere, aftagere og interessenter samt livslang læring.

Det er i den forbindelse vigtigt, at der også findes videninstitutioner, som skal formidle og udvikle anvendelsesorienteret viden. Formålet med etableringen af Centre for Videregående Uddannelse og Erhvervsakademierne har netop været, at der i forbindelse med disse udvikles videncentre, der sikrer en effektiv vidensspredning