

blandt andet via aftaler om forskningstilknøytning.

Regeringens indsats på området skal også ses i forlængelse af regeringens vækststrategi »Vækst med vilje«, som bredt retter sig mod erhvervslivets udviklingsbetingelser, samt handlingsplanen »Flere i arbejde«, der skal forbedre og skabe en mere sammenhængende beskæftigelsespolitik.

1.4 Genopretning af investeringer og nye reformer

Regeringen har gennemført en genopretning af de offentlige investeringer i viden. Samlet set er der i forbindelse med finansloven for 2003 afsat knap 3,5 milliarder kroner ekstra til universitetsuddannelserne, forskning, it og innovation i perioden 2003-2005.

Genopretning af investeringer i viden

- Efterårets universitetsforlig indebar nye bevillinger på knap 1 milliard kroner til universiteterne for de kommende tre år.
- Forliget om forskningsreserven sikrer i alt 700 millioner kroner over de næste tre år til forskning og universiteterne.
- Regeringen har afsat en reserve på 0,5 milliard kroner til forskning og innovation.
- UMTS-aftalen medfører 1,2 milliarder kroner over de næste tre år primært til forsknings- og innovationsområdet.

Hertil kommer, at aftalen om »Bedre uddannelser« indebærer, at der på uddannelsesområdet afsættes i alt 477 millioner kroner i 2003 fordelt med 240 millioner kroner til en flerårsaftale for erhvervsskolerne og 237 millioner kroner til en etårig aftale på øvrige uddannelsesområder. På finanslov 2003 er der i alt for 2003-2005 afsat 3,7 milliarder kroner til udmøntning af »Bedre uddannelser«. Heraf er cirka 0,8 milliarder kroner endnu ikke udmøntet.

Det offentlige investeringer i vidensystemet vil gradvist kunne øges, men vi opnår kun lidt, hvis de private virksomheder ikke ser et perspektiv i at øge deres indsats på blandt andet forsknings- og udviklingsområdet. Det er virksomhederne, der i sidste instans skaber økonomisk vækst. Og det er en forudsætning for at omsætte de offentlige investeringer til økonomisk vækst, at virksomhederne har det nødvendige modtageapparat i form af egen videnbase, som for eksempel egen forskning og udvikling og højtuddannede medarbejdere.

Det offentlige rolle er at levere store dele af den risikobetonede viden, grundforskning og højt kvalificeret arbejdskraft via et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem og samtidig styrke en velfungerende it- og teleinfrastruktur, der primært baserer sig på sund konkurrence.

Fokus på investeringsbehovet i det danske vidensystem skal følges op med en indsats for at sikre, at de offentlige videninstitutioner er sammenhængende, velfungerende og i stand til at møde krav om større åbenhed og øget samspil fra det omgivende samfund.

Også på dette område har regeringen lagt de første spor og forberedt en række omfattende reformer på universitets- og forskningsområdet, som i begyndelsen af 2003 udmøntes i lovforslag om universiteter, forskningsrådgivning og Danmarks Grundforskningsfond.

Kombinationen af reformer og midler til investering i viden skal tilsammen sikre et væsentligt løft i den samlede videnindsats. Denne strategi skal også forfølges i de kommende år.

En anden reform i uddannelsessystemet

Forliget om folkeskolen betyder, at:

- Fagligheden styrkes. Fremover fastsættes centralt bindende mål for alle folkeskolens fag. Desuden skal eleverne have ekstra timer i dansk, matematik, engelsk, fysik/ kemi og idræt.
- Børnene skal forberedes bedre til skolen. Det sikres blandt andet ved, at der indføres indholdsbeskrivelser, der angiver målene for børnehaveklassen.
- Bedre muligheder for holddannelse og undervisningsdifferentiering.

KAPITEL 2 DET DANSKE VIDENSYSTEM I TAL¹

2.1 Det danske vidensystem²

Regeringens videnstrategi fokuserer på udviklingen af det danske vidensystem – det vil sige vidensystemets samspil og rammer for videninstitutioner og virksomheder, som producerer, til-

¹ For uddybende statistik og analyse henvises til baggrundsrapport for regeringens videnstrategi – del 1, kapitel 3 og 4 samt del 2.

² Der tages her forbehold for, at antallet af videninstitutioner kan opgøres på forskellig vis.