

2.3 Udfordringer for det danske vidensystem

Det danske vidensystem er grundlæggende i god form, men en aktiv, fornuftig og rettidig håndtering af en række udfordringer kan gøre det endnu bedre.

Udfordringerne – i korte træk

- Hæve uddannelsesniveaue generelt og rekruttere højt kvalificerede videnarbejdere til både private virksomheder og videninstitutioner.
- Ruste danske virksomheder og videninstitutioner til et globalt videnmarked med øget konkurrence om investeringer og videnarbejde.
- Skabe bedre vækstbetingelser for videnbaseret produktion.
- Øge investeringerne i viden.
- Omsætte den danske it-anvendelse til øget effektivitet, produktivitet og konkurrencekraft.

Et bedre samspil og konkret samarbejde mellem virksomheder og videninstitutioner er et meget væsentligt omdrejningspunkt i bestræbelserne på at imødegå udfordringerne. Der er samtidig tale om langsigtede udfordringer, som ikke lader sig løse med en enkelt finanslov eller en enkelt videnstrategi.

KAPITEL 3 – REGERINGENS VIDENPAKKE – REFORMER OG INITIATIVER

3.1 De første skridt

Regeringen har via en række reformer og initiativer taget de første skridt mod et styrket vidensystem. Indledningsvist blev det politiske ansvar for universiteterne, forsknings- og innovationspolitikken og it- og teleområdet samlet under én hat med etableringen af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling for godt et år siden. Målet er at koncentrere kræfterne og skabe bedre sammenhæng mellem en række af de områder, der danner fundament for viden-samfundet.

Videnstrategien fokuserer på 6 områder, som skal fremme en positiv udvikling af det danske vidensystem. Gode resultater inden for disse områder vil styrke det danske vidensystems position som et af verdens mest velfungerende og konkurrencedygtige. Det drejer sig om:

1. Reforme r i videninstitutioner

2. Kompetencer og menneskelige ressourcer
3. Sammenhæng i bevillinger og rådgivning
4. Samspillet mellem videninstitutioner og erhverv
5. Kommmercialisering af forskningsresultater
6. It- og telekommunikation.

Den samlede videnpakke indeholder en række aktuelle reformer og andre større politiske projekter, som blev sat i gang i 2002. Pakken er udtryk for en investering i Danmarks fremtid. Der er tale om første etape i et sejt træk, som regeringen vil fastholde i de kommende år.

3.2 Indsatsområder

Indsatsområde 1: Reforme r i videninstitutioner

Videninstitutionerne og uddannelsessystemet skal frembringe og sprede viden og tilbyde uddannelser af høj kvalitet og på et højt fagligt niveau. Herudover skal danske videninstitutioner i stigende grad åbne sig mod samfundet – nationalt og internationalt. Strukturreformerne i de offentlige videninstitutioner skal understøtte regeringens ønske om høj kvalitet og effektivitet, forbedret arbejdsdeling og øget vidensspredning i det danske vidensystem.

Reformer, der styrker området:

Universitetsreformen. Der blev indgået forlig om universitetsreformen den 11. oktober 2002 mellem regeringspartierne, Kristeligt Folkeparti og Socialdemokratiet. Målet er at styrke universiteternes ledelse og åbne yderligere for repræsentanter uden for universitetsverdenen, så vi sikrer et tættere samspil mellem universiteterne og det omgivende samfund om forskning og forskningsbaseret uddannelse, herunder efter- og videreuddannelse af høj international kvalitet. Desuden er universiteternes forpligtelse til vidensudveksling og teknologioverførsel til det omgivende samfund blevet præciseret. Det indbefatter også universiteternes forpligtelse til at indgå aftaler om forskningstilknytning med andre videregående uddannelsesinstitutioner. Regeringen vil give universiteterne friere rammebetingelser for at bedrive forskning og uddannelse og samarbejde med det omgivende samfund. Friheden skal sikres via selveje og såkaldte 2. generations udviklingskontrakter. Reformen sætter desuden fokus på en styrket ledelse, som kan prioritere fagligt og strategisk og sikre, at