

universiteterne lever op til videnssamfundets komplekse krav. Det skal på uddannelsessiden ske ved en fuld gennemførelse af bachelorreformen og indførelse af bachelor-, kandidat- og ph.d.-strukturen. Der fremsættes forslag til ny universitetslov i januar 2003.

*Reform af sektorforskningen.* Med reformen af sektorforskningen ønsker regeringen at styrke den frie forskning samt at sikre et bedre samspil mellem universiteter og sektorforskning om forskning, uddannelse og innovation. Reformen omfatter et forslag til en ny lov om sektorforskningsinstitutioner og en gennemgang og konkret vurdering af hver enkelt sektorforskningsinstitution med henblik på en reorganisering. Regeringen fokuserer således på, at sektorforskningen får det rette omfang og den rigtige afgrænsning i forhold til de øvrige offentlige videninstitutioner. Hovedelementerne i reformen er, at institutionerne ledelsesmæssigt bliver gjort uafhængige af ressortministeriet, og at institutionernes forskning evalueres løbende og uafhængigt ud fra ensartede og anerkendte principper. Hvad finansieringen angår, er de grundlæggende principper, at offentlige forskningsmidler udover institutionernes basisbevillinger skal fordeles i åben konkurrence, og at sektorforskningen skal være velbegrunderet og ikke konkurrenceforvridende.

*Reform på det korte- og mellemlange uddannelsesniveau.* Som led i opfølgningen på reformerne af de korte- og mellemlange uddannelser skal institutionerne i højere grad indgå i samarbejde med det regionale erhvervsliv som videncenterfunktion. Der er afsat midler til støtte for udviklingen af videncenterfunktionen, hvor initiativerne dels er rettet mod skolernes eget studiemiljø, dels mod det regionale erhvervsliv. Et øget regionalt samspil mellem uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne har det særlige perspektiv, at det også uden for de store byområder er muligt at styrke samspillet lokalt mellem uddannelsesudbud og arbejdsmarked.

### **Indsatsområde 2: Kompetencer og menneskelige ressourcer**

Regeringen lægger vægt på, at der er relevans, et højt fagligt niveau samt sammenhæng og progression i hele uddannelsessystemet. Systemet skal kunne indfri både den private og den offentlige sektors forventninger om medarbejdere

med relevante kvalifikationer og kompetencer. Systemet skal være så fleksibelt som muligt.

Initiativer, der styrker området:

#### **Elementer i universitetsreformen:**

*Omlægning af strukturen på universitetsuddannelserne.* Strukturen på universitetsuddannelserne omlægges med henblik på at sikre en implementering af 3+2 strukturen med tre-årige bacheloruddannelser efterfulgt af to-årige kandidatuddannelser.

*Modulopbygning i bachelor- og kandidatuddannelser.* Der indføres modulopbygning i alle bachelor- og kandidatuddannelser, så studerende med en bachelorgrad får reel mulighed for at vælge mellem flere relevante kandidatuddannelser – også kandidatuddannelser på et andet universitet.

*Styrkelse af det faglige niveau.* Det faglige niveau på de korte og mellemlange videregående uddannelser hæves ved at forpligte universiteterne til at forskningstilknytte Centre for Videregående Uddannelse og sikre videncenterfunktionen for Erhvervsakademierne, så forskningsresultater kan formidles og nyttiggøres på alle niveauer i uddannelsessystemet.

#### **Elementer i regeringens handlingsplan »Bedre uddannelser«:**

*Etablering af institutioner for erhvervsrettet uddannelse og reform af arbejdsmarkedsuddannelserne.* Med samlingen af AMU- og erhvervsskoleområdet er der skabt grundlag for en enstretiget institutionsstruktur for den erhvervsrettede grund-, efter- og videreuddannelse, der i dag udbydes af AMU-centre og erhvervsskoler. Samtidig gennemføres reform af arbejdsmarkedsuddannelserne, der indebærer en fornyelse af uddannelserne, mere dynamiske udviklingsmuligheder, mulighed for lokal tilpasning af uddannelserne og en mere målrettet anvendelse af ressourcerne. Hensigten er at styrke den grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetenceudvikling for voksne. De to tiltag skal tilsammen sikre regionalt forankrede uddannelsesinstitutioner i tæt samspil med virksomheder og borgere for et fleksibelt arbejdsmarked.

*Lovforslag om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.* Regeringen har fremsat lovforslag om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, der skal forbedre og styrke uddannelses- og erhvervsvejledning og dermed sikre bedre og mere målrettede uddannelser for den enkelte og i forhold til samfundets kompetencebehov.