

Med ændringerne lægges op til en kombination af central opstramning af folkeskolens indhold og øget kommunalt selvstyre, hvad angår folkeskolens rammer, og det er helt i tråd med Venstres ønsker.

Jeg vil kort fremhæve nogle enkelte dele af denne folkeskolelov, som vi i Venstre har lagt meget vægt på. For det første er der ønsket om styrket faglighed i folkeskolen. Dette sikres i fremtidens folkeskole bl.a. ved, at der i højere grad end i dag sættes mål for den enkelte elevs faglige og også gerne personlige udvikling.

Kl. 14.20

Samtidig mener vi i Venstre, at de øgede timetal i dansk og matematik i de små klasser, hvilket i parentes bemærket var et af vores valgløfter ved folketingsvalget, og at engelsk fra 3. klasse og styrkelse af historie- og naturvidenskabsundervisningen i de ældste klasser vil bidrage til styrket faglighed. Jeg vil i øvrigt i den forbindelse nævne, at en styrket faglighed naturligt skal gå hånd i hånd med udviklingen af elevernes alsidige personlige kompetencer, som det også fremgår af folkeskolelovens formålsparagraf.

For det andet er der den styrkede mulighed for at tage udgangspunkt i det enkelte barn. Intentionerne med ændringerne af folkeskoleloven er jo bl.a., at folkeskolen fremover i højere grad tilgodeser både de dygtige elever og de svage elever. Børn har nemlig forskellig måde at lære på og bruge deres intelligens på, og det enkelte barn skal i fremtidens folkeskole fagligt og socialt bringes så langt frem som overhovedet muligt. Der skal kort sagt være udfordringer til alle.

Derfor vil vi gerne fremhæve muligheden for holddannelse på baggrund af den løbende evaluering og de faglige forudsætninger også i 1.-7. klasse på kryds og tværs af klasser og årgange. Det har vi fra Venstres side ønsket længe.

For det tredje vil jeg fremhæve fleksibiliteten i fremtidens folkeskole. Ud over den øgede mulighed for holddannelse giver den nye teamstyringsmodel, der opererer med årsnormer frem for ugenormer og faste timetal pr. uge inden for de tre faggrupper humanistiske fag, naturfag og praktisk-musiske fag, mulighed for at tænke faglige, fleksible forløb i langt højere grad end i dag.

Endelig får kommunalbestyrelsen langt større friheder til at planlægge den lokale skole, idet eksempelvis reglerne om antal skoledage m.v. ophæves.

Endelig vil jeg for det fjerde meget kort nævne en lang række andre tiltag, som vi er glade for: indholdsbeskrivelse for målene i børnehaveklassen, fælles skoleledelse for de mindre skoler og etableringen af en diplomuddannelse i ledelse, så vi kan styrke skolelederne. For det mener vi faktisk der er behov for.

Afslutningsvis vil jeg sige, at jeg er glad for, at det lykkedes at få så stor en bredde i forliget med deltagelse af såvel Socialdemokratiet som Dansk Folkeparti, selv om vi var igennem et meget opslidende forhandlingsforløb.

Det er mit håb, at vi med denne brede aftale og den brede opbakning bag lovforslaget undgår, at folkeskolen bliver politisk kastebold mellem højre og venstre side i Folketingssalen. Jeg tror på, at vi sammen kan sikre fremtidens folkeskole, så den vil være grundstammen i uddannelsessystemet og fortsat vil sikre, at alle elever tilegner sig en række grundlæggende færdigheder.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jeg skal sådan set i et lidt mærkværdigt ærinde bede Venstres ordfører om at bekræfte folkeskoleforliget, for det har vakt nogen undren i mit parti, at man i dag i medierne har kunnet læse finansministerens konklusioner på den finansredegørelse, der er fremlagt. Flere medier refererer finansministeren for, at man ude i kommunerne ikke skal forvente flere penge næste år som følge af en folkeskolereform, men tværtimod se frem til besparelser og nedskæringer og indskrænkninger på hele folkeskoleområdet.

Jeg skal spørge Venstres ordfører: Er det Venstres uddannelsespolitiske ordfører og undervisningsministeren, der forhandler på vegne af regeringen, eller er det finansministeren, som kommer med de uddannelsespolitiske udmeldinger i forbindelse med finansredegørelser og forhandlinger med landets kommuner?

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det er velkendt, at Det Radikale Venstre ikke er med i folkeskoleforliget, men vi interesserer os ikke desto mindre for, hvad meningen med forliget er. Derfor spørger jeg fru Gitte Lillelund Bech om en formulering i bemærkningerne:

»Kommunerne udarbejder beskrivelser til brug for udarbejdelsen af lærerens planlægning af undervisningen.« Og så kommer det, mit spørgsmål retter sig imod: »Beskrivelserne an-