

efter deres faglige kunnen. Det er for os afgørende, at eleverne ad den vej får lejlighed til at engagere sig og fordybe sig i kursusundervisning, der har til formål at øge deres kompetencer netop dér, hvor de er svagest. Men der er ikke – det kan ikke understreges tydeligt nok – tale om, at niveaudeling genindføres i den danske folkeskole.

Kl. 15.10

Nu hvor vi er ved eventuelle misforståelser, vil jeg også gerne understrege, at indførelsen af de såkaldte bindende trinmål ikke betyder, at eleverne og undervisningen skal måles hvert eneste år. Der er alene tale om, at de vejledende delmål nu gøres obligatoriske for skolen. Der skal ikke gennemføres nye prøver eller evalueringer af eleverne som følge af trinmålene. Målene er alene til brug for forældre, elever og lærere, der har mulighed for at afdække undervisningen: om den har nået sine trinmål.

Eleverne skal ikke gå hverken én eller flere klasser om, såfremt trinmålene ikke er opnået. Målet er alene at give forældre, elever og lærere mulighed for at afdække, om undervisningen har nået sine trinmål, og det er en viden, som naturligvis skal anvendes til beslutning om, hvordan eleven kommer videre og opnår de faglige færdigheder.

Hvad koster den nye folkeskolelov? Ja, undervisningsministeren siger 281 mio. kr., kommunerne siger 340 mio. kr., og finansministeren mener, at der kan spares penge. Vi har lavet et skoleforlig med regeringen, og vi agter at holde regeringen fast på, at de ekstra udgifter, der kommer i forbindelse med folkeskoleforliget, kompenseres over for kommunerne, sådan som det også er beskrevet i aftalen.

Socialdemokraterne havde gerne set en bredere forankring af folkeskoleloven i Folketinget, end tilfældet er med folkeskoleforliget og dette lovforslag, ingen tvivl om det overhovedet. Vi er derfor også især kede af, at nogle partier, der tidligere har udfyldt en meget vigtig og central rolle i dansk uddannelsespolitik, har valgt ikke at være med i forliget. Men vi synes samlet set, at forliget er godt og dækker de ønsker, vi har haft til folkeskolen, og vi er derfor med i aftalen og støtter lovforslaget.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Først hr. Aage Frandsen og derefter fru Pernille Rosenkrantz-Theil og fru Marianne Jelved.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg ved ikke, om man skal sige tillykke til hr. Thomas Adelskov med aftalen. Hvis jeg siger det, kan det godt være, hr. Adelskov ikke mener, at det er venlig ment, og det er det måske heller ikke.

Jeg vil godt spørge hr. Adelskov, om han er opmærksom på, at de svar, der blev givet vedrørende økonomien, gik på, at selvfølgelig er der en aftale mellem regeringen, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti om indholdet og om, at timerne skal kompenseres, dvs. minimum 281 mio. kr. Men der var intet tilsagn om, at man samtidig kan sige, at der også kan spares penge på folkeskolen. Var hr. Adelskov helt opmærksom på det?

Det andet spørgsmål, jeg godt vil stille hr. Adelskov, er: Hvorfor har man reduceret faget samfundsfag med 1 time? Hvordan hænger det sammen med de smukke ord, der blev sagt om en tidssvarende folkeskole? Hvorfor skal samfundsfag reduceres med 1 time? Man nævnte alt det, der var lagt til, men ikke, at samfundsfag blev reduceret med 1 time.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Hr. Thomas Adelskov talte meget om rummelighed, og det har jo førhen været en socialdemokratisk mærkesag at gå ind for den udelte skole.

Når man nu taler rummelighed i folkeskolen, er der nogle store, bevingede ord, der falder mig ind, når jeg nu har Socialdemokrater over for mig, såsom frihed, lighed, solidaritet, fællesskab – den slags positive begreber. Det, der kan undre, når man får den slags positive associationer, er, at Socialdemokratiet går med til at dele skolen; netop går med til at give eleverne dummetopet i nakken.

Jeg vil gerne spørge Socialdemokratiet: Hvordan stemmer det at lave en delt folkeskole – det kan godt være, man ikke går tilbage til den gamle klassiske inddeling, men man deler skolen, så man får A-elever og B-elever – overens med begreber som frihed, lighed, solidaritet og fællesskab?

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg er fortsat meget mystificeret angående de bindende trinmål.

Hr. Thomas Adelskov siger, at fra at være vejledende delmål – og Socialdemokratiet ynder at