

Jeg skal sige til hr. Thomas Adelskov, at for min og for Enhedslistens opfattelse af rummelighed og fællesskab er det sådan, at uanset om det er 2 timer, eller om det er 2 år, man inddeler eleverne i dem, der er svage, og dem, der ikke er svage, så har man stemplet dem. Det, der er grundlæggende problematisk ved en holdinddeling, er, at man går ind og siger til børn i en alder af 6 år: Du er desværre ikke klog nok. Det er en fuldstændig mangel på erkendelse af, at børn udvikler sig i spring; de udvikler sig forskelligt. Og vi skal ikke fastholde dem og stigmatisere dem, når de er 6 år gamle, og fortælle dem, at de er dumme og derfor ikke kan være med i undervisningen sammen med alle de andre. Det vil vi ganske simpelt ikke være med til. Jeg kan ikke forstå, hvordan det kan stemme overens med Socialdemokraternes tankegang.

Kl. 15.25

(Kort bemærkning).

**Thomas Adelskov (S):**

Fru Bodil Kornbek spurgte i sidste runde, hvordan folkeskoleloven hang sammen med vores eget ønske om at sikre lærernes faglige kvalifikationer og pædagogiske kompetencer, når der ikke stod noget om det her i folkeskoleloven. Det kunne man måske også godt ønske sig der stod noget mere om. Der er jo også muligheder for, at det kan komme op i forbindelse med de forhandlinger, der er imellem regeringen og kommunerne i forbindelse med kommuneaftalerne.

Men jeg synes derudover, at det er relevant at få rejst lige nøjagtig spørgsmålet om lærernes efteruddannelse i forbindelse med de kommende diskussioner omkring vores lærerseminarier, altså om hele seminarielovgivningen. Det er dér, jeg tror, at den hører godt hjemme.

Der er jo ikke nogen tvivl om, at ved at øge antallet af timer i skolen er vi i hvert fald med til at give nogle af de bedre rammer for, at undervisningen sådan set også får de muligheder, der gør, at den lærer, der ønsker frihedsgrad til også at kunne eksperimentere og lave andet, hermed får det.

Så spurgte fru Bodil Kornbek også om klassens tid. Det er jeg egentlig også lidt ked af. Jeg har jo set, at man meget nøje har studeret, hvor man kunne finde de tidsler, som Socialdemokratiet skulle have ondt af. Et forlig betyder jo sådan set, at man giver sig på nogle punkter.

Jeg hørte til gengæld ikke nogen kritik fra fru Bodil Kornbek af de ekstra timer, der er givet til

dansk, af de ekstra timer, der er givet til matematik, af de ekstra timer, der er givet til naturfagene, af de ekstra timer, der er givet til idrætten. Men det er klart, at man godt kan falde over nogle punkter i aftalen, som man ikke er tilfreds med, og hvor vi jo selvfølgelig, og det skal jeg da sige ærligt, også kunne ønske os noget andet.

Til fru Marianne Jelved: Jeg tror ikke, at jeg prøver at bilde vælgerne noget ind. Det, jeg sådan set gør rede for, er, hvad der står i aftalen, og det var også derfor, jeg citerede fra aftalen. Jeg ved godt, at jeg snublede over et par sætninger, men jeg citerede faktisk fra aftalen, fordi den sådan set er ret præcis med hensyn til, hvad det er, der foregår, og hvad det er, trinmålene egentlig betyder og udgør i folkeskolen fremover.

At andre prøver at svinge det op til noget andet, tror jeg mere skyldes, at man sådan partimæssigt har behov for at skulle stille sig frem i offentligheden og hævde, at man ikke har tabt ansigt, og at man har fået noget i folkeskoleforhandlingerne. Men faktum er, at i forhold til det udspil, der lå i sin tid, og lad os da være ærlige og sige, at det jo primært var Det Konservative Folkeparti, der stod og stampede på det her og måske også har været med til at trække forhandlingerne, har man ikke fået det, som lå i det oprindelige oplæg. Tværtimod kan skolen fortsætte på ganske udmærkede vilkår.

Til sidst til fru Pernille Rosenkrantz-Theil: Der er jo ikke tale om, at man inddeler i svage og stærke på den måde, som fru Pernille Rosenkrantz-Theil tænker på. Der er jo tale om, at er der nogle elever, der har nogle særlige behov for at få styrket deres faglighed inden for et givet område, så kan man lave kursusundervisning. Det gør man faktisk i dag, og det er sådan set en lovliggørelse af det, som i dag fungerer. Jeg er nemlig meget enig i, at børn udvikler sig forskelligt. Det er jo ikke sådan, at børn lærer bedst af at skulle lære det samme på samme tid. De har netop forskellige behov. Og det er sådan set derfor, vi siger, at det, der foregår i dag, vil vi godt lovliggøre, for vi synes faktisk, det foregår på en ordentlig måde.

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Hr. Thomas Adelskov gav udtryk for i sin ordførertale, at Socialdemokraterne gerne havde set, at der var flere partier med i forliget. Det kan jeg godt forstå. Det kan jeg rigtig godt forstå. For vi er i den meget usædvanlige situation, at vi har