

der ligger her. Vi havde også gerne set, at man var gået et skridt længere, end man gør, med nogle af tingene, men vi er glade for de ting, der er kommet ud af det her. Det er faktisk derfor, vi er med.

Jeg håber også, at hr. Carsten Hansen og Socialdemokratiet er glade for, at de er med. Vi er glade for, at Socialdemokratiet er med.

Jeg synes, at hvad angår udmøntningen af de ting i forhold til de mål, der bliver fastsat, står det meget præcist.

Det er naturligvis, som hr. Carsten Hansen ganske rigtigt siger, delmålene, der bliver til bindende mål, men de er også meget præcise, og de er også meget detaljerede. Det vil sige, at der faktisk ikke er mulighed for slinger i valsen. Det, der faktisk har været udgangspunktet for os, er, at alle skal have det samme mål, uanset hvilken kommune, uanset hvilken landsdel de er i, og de må også gerne sætte nogle mål, der er højere, men der er altså et minimumsmål, man skal arbejde hen imod.

Det, jeg så også vil nævne over for hr. Carsten Hansen, er, at vi er enige om, at der faktisk står, at vi løbende skal følge de her ting. Vi skal løbende justere de her trinmål. Det vil sige, at hvis vi finder ud af, at der er problemer undervejs med det ene eller det andet, eller der er noget, der måske i lyset af den tidsalder, vi lever i, skal justeres, så er der også mulighed for det. Det er vi jo også alle sammen enige om, så jeg kan ikke forstå, at der skal være så meget forvirring om det her, andet end at der måske er det ved det, at der er nogle, der ikke er helt så glade for forliget, som vi f.eks. er. Men det må andre jo redegøre for.

Til fru Marianne Jelved vil jeg sige: Der står jo altså, at der skal ske en løbende justering og en præcisering af de trinmål i lyset af de indvundne erfaringer, og der skal også gennemføres en evaluering efter 4 år. Det vil sige, at når man får meldinger ind f.eks. fra lærere ude i landet eller fra skoler ude i landet om, at der er nogle problemer eller det ene eller det andet, ville det være fuldstændig vanvittigt at vente flere år på at rette de ting. De ting retter vi selvfølgelig undervejs, men jeg forventer bestemt ikke, at der bliver slækket på niveauet eller på de ting, der står i de delmål, i forhold til, hvad der er på nuværende tidspunkt. Tværtimod.

Hvad angår test, prøver og lignende er det bestemt ikke noget, som vi har noget som helst imod, men det ligger der altså bare ikke i de nuværende ting, hvad angår de bindende mål.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Hr. Carsten Hansen for en kort bemærkning og så fru Bodil Kornbek. Har fru Louise Frevert også ønsket en kort bemærkning til fru Sjelle? Ja. Det noterer jeg nu.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg er nødt til at rette en misforståelse: Vi er skam glade for at være med i folkeskoleforliget. Vores ordfører, hr. Thomas Adelskov, har sagt det. Men der har været en række ting, og sådan er det jo, når man forhandler. Det Konservative Folkeparti kørte så med i en retning og Socialdemokraterne i en anden retning, men vi står fuldt ud ved forliget.

Kl. 16.20

Det, vi var nervøse for, var, at denne regerings finansminister ifølge dagspressen har været ude at sige, at der skal spinkes og spares, når vi lige har lavet et forlig, der koster 300 mio. kr. Det kunne jeg så bede fru Helle Sjelle om at forholde sig til.

Det næste er, at jeg er glad for, at fru Helle Sjelle bekræftede vores aftale om delmål og de bindende trinmål. Der er en klar aftale, og det er jeg meget glad for, skal fru Helle Sjelle vide. Jeg tror, det er meget vigtigt i det videre forløb, at der ikke her kan stikkes en kile ind mellem os forligspartier, der er glade for folkeskoleaftalen.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KRF):

Jeg vil gerne sige tak til fru Helle Sjelle, for jeg synes faktisk, vi får et meget klart svar på det her med de bindende mål.

Det har selvfølgelig en betydning. Det betyder noget, når man går fra det vejledende til det bindende. Det er det, jeg hører fru Helle Sjelle sige. Det vil jeg godt sige tak for. Meget klar tale faktisk.

Fru Helle Sjelle er så også inde på, at man selvfølgelig skal justere, at der skal evalueres og de her ting, og det er jeg helt enig i, for det står netop også i teksten.

Nu mangler jeg kun ét svar. Det er jo ikke nok, man lige spørger lærerne: Hvad er egentlig sådan jeres syn på det? Og så kan vi justere lidt. Det må være på baggrund af noget. Men hvad er det på baggrund af, at man så vil justere? Hvordan er det, man vil samle de her ting op og måske også ændre målene osv.?

Så har jeg næsten fået svar på det hele.