

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Det var faktisk fru Marianne Jelveds spørgsmål til fru Helle Sjelle om, hvordan man skulle finde ud af, om børnene blev bedre, og om vi gik ind for at have test.

Så vil jeg bare spørge fru Helle Sjelle, om det ikke er rigtigt, at der på side 10, det er om § 13, stk. 2, står, at der skal foretages løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, og at denne praksis fastholdes med indførelse af bindende trinmål.

Jeg vil bede fru Helle Sjelle om at bekræfte, at det nok er på den måde, forligspartierne har tænkt sig at gå ind at evaluere børnenes kundskaber.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Helle Sjelle. Har fru Marianne Jelved også ønsket en kort bemærkning? Jamen vi tager fru Helle Sjelle nu, der svarer på de tre korte indlæg, der har været, og så kommer fru Marianne Jelved efterfølgende. Først fru Sjelle.

(Kort bemærkning).

Helle Sjelle (KF):

Det glæder mig da, at Socialdemokratiet er glad for at være med i forliget.

Derudover vil jeg både til fru Bodil Kornbek og til fru Marianne Jelved sige, at det står jo, som fru Louise Frevert faktisk ganske klart nævnte, på side 10, at der skal foretages en løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, og den praksis bliver også fastholdt i forhold til de her trinmål. Det skulle vist være svar nok.

Derudover kan man også sige, at der bliver foretaget en evaluering efter 4 år, men der vil jo altså undervejs ske løbende justeringer. Hvis man undervejs opdager, at der er noget, der er fuldstændig vanvittigt, så forventer jeg da, at vi tager en diskussion om det og får klaret det problem.

Det kan også være, der er nogle problemer, vi slet ikke har tænkt over, som dukker op undervejs, og dem skal vi selvfølgelig ikke sidde og vente 4 år på at få løst.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

På grund af vores forhandlinger hos ministeren og arbejdet i Uddannelsesudvalget her i Folketinget ved vi jo alle sammen, at der er sat meget

måltrettet ind på faktisk alle skoler omkring læseundervisningen allerede nu og har været det et stykke tid.

Derfor er det jo interessant, om forligspartierne har en eller anden forestilling om, hvordan man kan måle effekten af flere timer. Jeg kan forstå, at det i sig selv skal løfte fagligheden, selv om undersøgelser viser, at der egentlig ikke nødvendigvis er en sammenhæng i det.

Hvordan vil forligspartierne finde ud af, om bindende trinmål virker efter hensigten?

Så henviser fru Louise Frevert og fru Helle Sjelle til § 13 i folkeskoleloven. Den har altså været gældende hele tiden. Hvis den skal bruges som erfaringsindhentningen, så betyder det altså, at lærerne nu skal lave skriftlige evalueringer af børnene og sende dem ind til ministeren og til forligspartierne. Er det det, der er tanken?

Der er jo ikke noget nyt, det er jo ikke et svar at give at henvise til den gældende § 13, hvorefter læreren løbende i sin undervisning inddrager og involverer evaluering. Det har lærerne gjort hele tiden. Hvad nyt er der i det? Hvordan kan det være erfaringsopsamling? Hvilket grundlag skaber man de erfaringer på, som skal bruges til at justere og præcisere? Det har vi intet svar fået på.

Kl. 16.25

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Når jeg tænker på, hvor fredelige og behagelige og kammeratlige og venlige samtaler vi havde i Undervisningsministeriet op til forligsforhandlingernes afslutning, så synes jeg, det var påfaldende med sådan en voldsomhed, der var mellem to af forligspartierne før, både i ord og særlig i stemmeføring. Det borger jo måske ikke så godt for fremtidens ro om folkeskolen, for hvad foregår der så indendørs, når det foregår udenørs, hvor vasketøjet kan ses af os alle sammen?

Men jeg vil godt spørge fru Helle Sjelle om det, der også tidligere har været vendt, der er jo også en lille ændring: Hvad betyder det for fru Helle Sjelle, at man nu kan foretage holddannelse på baggrund af en faglig evaluering? Hvad betyder det i praksis for fru Helle Sjelle? Hvilken betydning mener fru Helle Sjelle den ændring, der er sket, vil have for folkeskolen? Der har vi nemlig fået at vide af Socialdemokratiets ordfører, at det sådan set ikke rigtig betød noget. Skal vi høre, hvad fru Helle Sjelle vil sige til denne paragrafændring?