

så der kom A- og B-skoler. Et andet af målene – det har været nævnt af andre ordførere op til flere gange – har været at give skolen et redskab, give lærerne et redskab i forbindelse med tilrettelæggelsen af undervisningen og også at give forældrene et redskab i forbindelse med dialogen med skolen.

(Kort bemærkning).

**Marianne Jelved (RV):**

Denne ændring, der kommer på om holddannelse, hvor man efter den løbende evaluering kan fordele eleverne på korte kurser, træning i særlige færdigheder, er jo en præcisering af det, der sker i skolen i dag.

Dermed er der jo i og for sig ikke noget nyt i det, og jeg er enig med ministeren i, at man ikke skal betvivle de internationale resultater. Det gør Det Radikale Venstre heller ikke, og jeg gør det ikke. Det er jo derfor, at vi så ivrigt har været med på at finde ud af, hvordan vi kan løse den opgave. Vi betvivler ikke resultatet af PISA-undersøgelsen, men vi betvivler heller ikke resultatet af andre internationale undersøgelser.

Der refererer jeg til professoren på Danmarks Pædagogiske Universitet, som siger, at det er en skam, at de klare delmål bliver bindende, fordi de store internationale undersøgelser viser, at jo større frihed, lærerne har, jo bedre bliver resultaterne, og det er da også den vej, man går i resten af verden. Det hænger sammen med det, man i dag ved om, hvordan børn lærer, men det har regering og forligspartierne ikke villet høre en snus på.

Det er dybt ærgerligt, at man betvivler den type internationale resultater, og det er dybt ærgerligt, at man stiller forældrene i en kontrolfunktion i dag ...

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Så tror jeg, at tiden er gået.

**Marianne Jelved (RV):**

Det var da ærgerligt, men jeg kommer igen.

**Fjerde næstformand (Margrete Auken):**

Ja, det tvivler jeg såmænd ikke på.

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Så tager vi den en ekstra gang: Denne gang for undervisningsministeren, tidligere for andre.

Vi har i dag vejledende delmål. De fleste kommuner følger dem. Så er der nogle kommu-

ner, hvor de bliver enige med deres skoler om, at de gerne vil lave nogle andre, det er så en anden måde at lave delmål på, men det er mål. Alle skoler har delmål, uanset om man bruger Undervisningsministeriets eller ej.

Nu gør man dem til bindende trinmål. Hvad er det, man opnår med det i forhold til at sikre, at eleverne når et resultat? Hvad er det, man opnår ved det? For begge dele er jo delmål.

Det, som er den negative side af det, er, at kommunerne sammen med skolerne ikke får lejlighed til selv at diskutere det. Det er jo det, der er pointen i det, medmindre der i bindende trinmål skal ligge noget helt tredje. Det er jo det, vi frygter, nemlig at det bliver til noget andet, måske ikke i første omgang, men i anden omgang – fordi der er nogle, der vil noget andet.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Jeg er absolut ikke enig med fru Marianne Jelved i, at forældrene med lovforslaget her får en kontrolfunktion, sådan som jeg hører fru Marianne Jelved sige det.

Det, der er lagt op til, er, at man som forældre helt klart og tydeligt i en dialog med skolen kan få kendskab til, hvad børnene almindeligvis skal kunne på de forskellige klassetrin i de forskellige fag. Det er ikke det samme som at sige, at forældrene har fået en kontrolfunktion ud over den funktion, som forældrene selvfølgelig har, i og med at de, langt de fleste, er engagerede i deres børns skolegang.

Så er jeg igen, må jeg sige, ikke enig med hverken fru Marianne Jelved eller for den sags skyld professor Egelund i, at lærerne fratages frihedsgrader i forbindelse med lovforslaget her.

Kl. 17.35

Så vil jeg sige til hr. Aage Frandsen, at jeg jo sådan set synes, det er positivt, at man som forældre helt klart og nøje kan få kendskab til, hvad det forventes børnene skal kunne på de forskellige klassetrin, og at det så også er det samme, uanset om man bor i Gedser eller i Skagen. Det er sådan set det, der var min pointe med, at vi lige præcis ønsker at undgå, at folkeskolen udvikler sig til A- og B-skoler. Det er der ingen af os, der har en interesse i.

Så har jeg lyttet mig til, at hr. Aage Frandsen er meget optaget af, at kommunerne skal være involveret i beskrivelsen af målene, og derfor er jeg også meget glad for, at vi i forligspartierne er blevet enige om, at det lige præcis skal være en kommunal opgave at varetage beskrivelsen af,