

forlader folkeskolen uden brugbare læsefærdigheder. Og lad mig i øvrigt referere til de internationale undersøgelser.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Fjerde næstformand (Margrete Auken):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Første behandling af lovforslag nr. L 148: Forslag til lov om ændring af lov om gymnasiet m.v., lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. og lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen. (Undervisning i udlandet).

Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs).
(Fremsat 29/1 2003).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Jens Christian Larsen (V):

L 148, som kan skabe grundlag for etablering af internationale hold, de såkaldte rejsehold, der giver mulighed for undervisning i udlandet, er i en tid, hvor udviklingen inden for handel, produktion, teknologi, videnskab, kultur osv. bliver mere og mere internationalt orienteret, et helt oplagt middel til at implementere denne dimension i vores uddannelsessystem.

Lovforslaget imødekommer et stærkt ønske fra flere gymnasiale uddannelser rundt om i landet; det er bl.a. også fremført fra konkrete skoler ved foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg.

De erfaringer, som foreligger fra tiden før 26. februar 2001, hvorefter det ikke har været muligt at forlægge undervisningen ud over 6 uger

til udlandet, er meget positive. De erfaringer, som kan indhentes, siger bl.a., at det har været meget givende for eleverne at lære at stå på egne ben i et fremmed land. Det har bl.a. øget elevernes fremmedsprogskundskaber betydeligt.

Det har også givet en indsigt i et fremmed lands økonomiske, sociale og kulturelle forhold, en indsigt, som kommer eleven til gode, når han eller hun på et givet tidspunkt står i et job, hvor man kan gøre gavn af den erfaring, som eleverne har erhvervet sig under et uddannelsesforløb forlagt til udlandet.

Vi synes, at de positive muligheder bør udnyttes, og vi vil derfor udtrykke en positiv indstilling til lovforslaget.

Carsten Hansen (S):

Da vores ordfører på området, fru Lene Jensen, ikke kan være til stede, har jeg lovet at holde talen.

Det lovforslag, vi behandler i dag, har til hensigt at styrke den internationale dimension i de gymnasiale uddannelser. Mere konkret handler det jo om, at eleverne på de gymnasiale uddannelser skal have mulighed for at gennemføre et semester eller mere i udlandet, og det er med fuld merit, så der ikke bliver tale om forlængelse af studietiden.

Udlandsophold er jo spændende, og de kan også bidrage – mener vi – til at styrke både de faglige og de kulturelle kompetencer hos den enkelte elev.

Hensigten med forslaget kan vi i virkeligheden godt støtte op om, men der er i hvert fald en række forhold, som vi mener kræver nærmere eftertanke. For det første er udlandsophold jo ikke gratis, hverken for eleven eller for uddannelsesinstitutionen. For eleven vil der være tale om, at man selv skal finansiere en betragtelig del af de samlede omkostninger.

Undervisningen skal naturligvis ydes vederlagsfrit, det fremgår da også af selve lovforslaget. Men alle udgifter til rejse, ophold og forplejning skal afholdes af eleven selv. Hertil kommer, at eleven også selv skal betale for sygeforsikringer og andre forsikringer.

Kl. 17.50

Der kan samlet blive tale om en betydelig deltagerbetaling. Niveauet var, inden den tidligere regering ændrede på det, faktisk på omkring 20.000-30.000 kr. pr. semester, og det betragtes i bemærkningerne som helt normalt.

Vi har noteret os, at det af bemærkningerne fremgår, at regeringen ønsker at opretholde