

(Kort bemærkning).

**Elsebeth Gerner Nielsen (RV):**

Nu udtaler jeg mig om de intentioner, jeg sådan forestiller mig, der er bag lovforslaget. Hvis regeringen mener, at asylansøgere opfører sig ordentligt, og det vil jeg gerne understrege at jeg mener er udgangspunktet, for det gør langt de fleste, så var der jo ikke nogen grund til at stramme op på reglerne for at sætte asylansøgere i fængsel. Derfor vil jeg gerne vide, hvad i alverden grunden er til, at de regler skal strammes.

Det er i forvejen sådan, at hvis en asylansøger er til ulempe for virket på et asylcenter, altså hvis vedkommende er en ballademager, er der allerede mulighed for at sætte vedkommende i fængsel. Så hvad er det for situationer, som fru Else Theill Sørensen vil tage højde for med det nye lovforslag?

(Kort bemærkning).

**Jesper Langballe (DF):**

Det ville være beklageligt, hvis et mundhuggeri om dansk undervisning kommer til at overskygge vores enighed om, at det selvfølgelig er en fordel, at asylansøgere beskæftiges. Men når det ikke er peddigrøfletning, de skal beskæftiges med, men noget relevant, hvorfor så ikke gøre det virkelig relevant?

Jeg går ikke i min kritik ud fra mistænksomhed som princip, og jeg synes, det er en dårlig idé at gøre det, men mistænksomheden opstår jo, i samme øjeblik der foreslås noget meningsløst. Den opstår, når man skal prøve at finde mening i det meningsløse, og det meningsløse er jo at lære folk, som skal sendes ud af landet, dansk.

(Kort bemærkning).

**Else Theill Sørensen (KF):**

Jeg vil sige til fru Elsebeth Gerner Niensens spørgsmål om, hvad intentionerne er, at jeg vil bede om, at man læser bemærkningerne. Jeg synes, det er fuldstændig overdimensioneret at gøre det til et spørgsmål om, at vi nu skal til at rende rundt og fængsle asylansøgere, der ikke rydder op på deres værelse.

Til hr. Langballes indvendinger imod, at man får lov at lære en lille smule dansk i de måneder, man sidder og venter på sin afgørelse, vil jeg sige, at når man skal ned i indkøbscenteret i Hanstholm, er det bedre at kunne sige goddag og spørge om nogle små ting og spørge om vej på dansk end at kunne det på engelsk. Hvis jeg

på et tidspunkt skulle på ferie hos nogle venner, der boede i Peshawar, ville jeg hellere have lært nogle ord på det sprog, som man nu taler i Pakistan, end at jeg ville blive lidt bedre til engelsk.

Jeg synes, det havde været godt, inden man tog på sådan en tur, også hvis det var en turisttur, at kunne nogle få ord og vide lidt om, at dér går kvinder med lange ærmer, og dér går damer ikke alene på gaden, sådan at man får lidt at vide om, hvordan det samfund, man er kommet til, er. Det ville jo også gælde, hvis man kom som turist, og det synes jeg ikke er unaturligt at man fortæller folk, der kommer her for en kortere periode.

**Formanden:**

Fru Anne Baastrup som ordfører.

**Anne Baastrup (SF):**

Ministeren havde alle mulighederne, idet det jo er en rigtig god idé at sætte aktivisering og undervisning i gang for asylsøgere i asyllejre. Jeg synes blot, at ministeren med det her lovforslag har forspildt sin mulighed for at fremtræde som et humanistisk og fremsynet menneske.

Ideen om, at man laver aktivitet for folk, der sidder i asyllejre, er grundlæggende god. Folk bliver syge af passivitet, folk mister deres selvtilid, hvis de sidder og rådner op, således som det desværre ikke sjældent er sket, fordi asylperioden er meget lang.

Det er efter SF's opfattelse også en god idé, at man får de nye operatører ind på banen. Erfaringerne fra Hanstholm har jo vist, at det er aktive-rende for kommunerne, at de får ansvaret for en asyllejr. Det er også en god idé, at børnene kan komme i den lokale skole, og at man på alle mulige måder involverer lokalsamfundet.

Kl. 10.30

Der, hvor jeg blot mener, at kæden hopper af for ministeren, er med hensyn til den fuldstændig uproportionale straf, man kan få, hvis man ikke deltager i eksempelvis undervisning.

Dansk Røde Kors har jo i sin udtalelse om lovforslaget påpeget, at det stort set ikke er eksisterende, at folk ikke laver noget. Deltager man ikke i undervisningen, skal man jo ikke straffes til at deltage i undervisningen, for så er det jo et pædagogisk problem, som Dansk Røde Kors så rigtigt skriver.

Det, man jo også skal være opmærksom på, er: Konsekvensen af at flytte fra en lejr til en anden, er jo også, at børnene flyttes, og så straffes