

undervisning i dansk som andetsprog, som vi sagde ja til i efteråret, og hvor sigtet først og fremmest var at skabe, som det hedder, større fleksibilitet i danskundervisningen og give også private undervisningsanstalter mulighed for at tilbyde undervisning. Vi har derfor ikke afgørende indvendinger imod lovforslaget.

Vi fastholder naturligvis vores grundlæggende kritik af den uklare forståelse af begrebet integration, som gør grænsen mellem flygtninge og indvandrere flydende, eller som rettere sagt lægger op til at gøre flygtninge til indvandrere.

Det er rimeligt at sætte asylansøgere i arbejde, herunder at give dem undervisning, men det sprog, som asylansøgere efter vores mening skulle undervises i, er engelsk, det internationale sprog, som afviste asylansøgere kan få gavn af dér, hvor de måtte komme hen. At undervise et menneske i dansk, når han inden længe skal forlade landet, forekommer os som tidligere sagt meningsløst og bidrager også til at give ham nogle falske forhåbninger.

Men de, der har opnået asyl, og som vi med den herskende opfattelse af opholdstilladelse giver håb om at kunne blive her permanent, er det rimeligt at undervise i dansk og i danske forhold, og til den ende forekommer det foreliggende lovforslag os velegnet. Det er godt at effektivisere uddannelsesforløbet og samtidig at give flere mulighed for at tilbyde undervisning.

Vi synes derfor, lovforslaget ser rigtigt og fornuftigt ud, og har ikke væsentlige indvendinger.

Else Theill Sørensen (KF):

En af de allermost effektive døråbnere til det danske samfund for udlændinge er arbejde; det giver kontakt til danskere, og det giver mulighed for selvforsørgelse og for en god tilværelse i Danmark.

Men forudsætningen for at komme rigtigt ind på arbejdsmarkedet og i øvrigt også for at kunne fungere i det danske samfund i al almindelighed er, at man taler dansk.

Derfor er den her foreslåede effektivisering af danskundervisningen af voksne udlændinge et stort fremskridt. Det skaber på én gang mere smidige og fleksible rammer for undervisningen, samtidig med at det giver såvel udlændingene som kommuner, virksomheder og udbydere incitament til en bedre og hurtigere afvikling af undervisningen med en afsluttende prøve inden 3 år, sådan i al almindelighed.

De incitament, jeg her taler om, er for kommunernes vedkommende, at der samtidig med

indførelsen af grænsen på de 3 år vil blive mulighed for et resultattilskud i form af, jeg tror 20.000 kr. for den beståede prøve for en udlænding og 30.000 kr. for en udlænding, der er kommet i understøttet og varig beskæftigelse, og det betyder altså, at kommunerne får et incitament til at få udlændingene igennem undervisningen.

Kl. 12.30

For den enkelte udlænding er der det incitament, at vedkommende får tilbuddet i de 3 år, og så er det slut med retten til tilbuddet.

For udbyderne er der det incitament, at de får det progressionsbaserede tilskud, som det hedder, til danskundervisningen på baggrund af nogle vejledende takster pr. gennemført modul, så det er altså en fordel, at man får eleverne til at gennemføre det; taksterne udbetales kun én gang pr. modul. Og virksomhederne opnår en mulighed for offentligt støttet, virksomhedsnær danskundervisning af deres medarbejdere.

Lovforslaget gennemfører nogle forslag på danskundervisningsområdet, som ligger i en aftale mellem regering, arbejdsmarkedets parter og de kommunale parter om integration og en aftale mellem seks af Folketingets partier om flere i arbejde.

Derfor er der god grund til at formode, at alle gode kræfter vil hjælpe med til, at dette lovforslag bliver til nytte og gavn, ikke mindst rundt omkring i landet, hvor vore nye medborgere møder det danske samfund.

Det Konservative Folkeparti kan støtte forslaget.

Kamal Qureshi (SF):

I SF er vi meget glade for, at ministeren, efter at vi har snakket om det i meget lang tid og der har været en række samråd og spørgsmål i udvalget, har taget initiativ til endelig at få skabt denne her fleksibilitet, som vi har efterlyst i meget lang tid, i danskundervisningen. Vi er meget glade for ministerens imødekommelse, og at vi nu får brudt det meget ensidige undervisningstilbud, der har været mange af stederne.

Alt i alt er det et udmærket forslag, som ligger meget i forlængelse af vores indgang til, hvilke tilbud vi mener udlændinge skal have, når de kommer til Danmark.

Der er en ting, vi synes er problematisk, og det er, at vi fra SF's side meget gerne så, at man fra starten, fra dag et, når udlændingene kommer til Danmark, på et eller andet plan lavede et grundigt interview eller lignende og fik placeret