

Begrundelse

Spørgeren henviser til omtale i Jyllands-Posten den 23. januar 2003, hvoraf det fremgår, at Ingeniørforeningen i et oplæg til styrkelse af iværksætterånden, har foreslået, at Ph.D.-studerende, der under deres studier opdager en mulighed for at starte en virksomhed på baggrund af en idé opstået i forløbet, kan få mulighed for et ekstra år med løn som Ph.D.-studerende.

Svar (31/1 03)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Skulle det ske, og det sker forhåbentligt for mange, at en Ph.d.-studerende under studiet kommer i besiddelse af en idé, der kan danne grundlag for kommerciel udnyttelse, og den studerende har retten til denne udnyttelse, kan den studerende trække på de eksisterende muligheder for at få bistand til opstart af egen virksomhed.

Der findes i dag en række muligheder for både rådgivning og finansiering i forbindelse med opstart af en virksomhed. Den generelle rådgivning til iværksættere kan i dag fås hos landets 17 Teknologiske InformationsCentre (TIC) og 15 kontaktpunkter. Derudover findes i dag en række kurser i konkrete iværksætter-emner på flere universiteter.

Særligt for innovative iværksættere er der de otte innovationsmiljøer. Adresserne findes på VTUs hjemmeside. Innovationsmiljøerne er for iværksættere, som har en vidensbaseret idé med et kommercielt potentiale. Innovationsmiljøerne kan tilbyde viden, rådgivning og udviklingskapital i den første fase af virksomhedens udvikling (forprojektet). Dvs. før virksomheden har udviklet et egentligt koncept, produkt eller serviceydelse. Når forprojektet er gennemført kan innovationsmiljøerne hjælpe med kapitalfremskaffelse f.eks. via VækstFonden, venture selskaber og private investorer.

Afslutningsvis skal jeg henlede opmærksomheden på regeringens nye iværksætterhandlingsplan, som blev offentliggjort den 23. januar 2003. I planen er der særligt to initiativer, der vil gavne Ph.D.'ere med en forretningsidé. Dels etableres en iværksætterfond på i alt 500 mio. kr., der øger mængden af risikovillig kapital til rådighed for iværksættere, dels iværksættes en udviklingen med et tættere samspil mellem innovationsmiljøerne og forskningsinstitutioner

på den ene side, og med kapitalmarkedet på den anden.

Herudover er det tanken, at regeringen i en kommende handlingsplan om styrket samspil mellem forskning og erhverv, bl.a. vil se på hvordan forskningsresultater i højere grad kan kommercialiseres. Enten via eksisterende virksomheder eller ved etablering af nye virksomheder. Der er bl.a. opmærksomhed på forhold omkring modning af opfindelser med kommercielt potentiale.

På den baggrund har regeringen ikke umiddelbart planer om at ændre ved de eksisterende økonomiske rammer for Ph.d.-uddannelsen, herunder at forlænge studiet med et år til studerende, der har fået en idé, de mener at kunne bruge som basis for egen virksomhed. Der skulle som opregnet ovenfor være gode muligheder for at få hjælp til at kommercialisere en idé.

Spm. nr. S 1523

Til undervisningsministeren (23/1 03) af:

Colette L. Brix (DF):

»Finder ministeren det samfundsøkonomisk og ressourcemæssigt korrekt, at Luftfartsskolen fortsat rekrutterer pilotelever, når SAS og SAS Commuter, Maersk Air, My Travel m.fl. i løbet af år 2002 har opsagt mere end 500 piloter, og SAS varsler yderligere fyringer?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1518.

Svar (4/2 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Pilotuddannelsen udbydes på Teknisk Erhvervsskole Center (TEC), som Luftfartsskolen pr. 1. januar 2001 indgik i fusion med, og udbydes som indtægtsdækket virksomhed. Undervisningsministeriet yder ikke tilskud til aktiviteter, der udbydes som indtægtsdækket virksomhed.

Pilotuddannelsen er ikke reguleret af love eller bekendtgørelser inden for Undervisningsministeriets område. Tilsynet med pilotuddannel-